



# รายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR)

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน -

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนด้านแม่คำมัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self-Assessment Report : SAR)  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนด่านแม่คำมัน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดำนแม่คำมัน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการมี ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑, หมู่ที่ ๒, หมู่ที่ ๔, หมู่ที่ ๕, หมู่ที่ ๖, หมู่ที่ ๗ และ หมู่ที่ ๘ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๑ คน และมีข้าราชการครู ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน มีการจัดการเรียนการสอน มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารอย่างเป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาลการบริหารแบบมีส่วนร่วมและค่านิยมของโรงเรียน (TEAM) เป็นวัฒนธรรมองค์การในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : Sar) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุป อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** ซึ่งจำแนกตามมาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

**มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

**มาตรฐานที่ ๓** การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ กีฬาและงานวิชาการ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนดไว้

๓. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### จุดควรพัฒนา

๑. พัฒนาด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย การทำความเคารพสถาบัน การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

๒. พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง

๓. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเด่น

๑. โรงเรียนด่านแม่คำมันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียนความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการพัฒนางานวิชาการ เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๒. โรงเรียนด่านแม่คำมัน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องของอาคารสถานที่ รมรื่น สวยงาม น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ มีหอประชุมที่สะดวกต่อการใช้งานและเป็นห้องเอนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

### จุดควรพัฒนา

๑. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. การสนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

## มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนด่านแม่คำมันมีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๑ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน

๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูควรใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้

### แผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ควบคู่ไปกับการจัดการสอนผ่านการ  
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ให้มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาครูให้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงปฏิบัติกิจกรรมด้านทักษะและ  
การใช้นวัตกรรม พร้อมติดตามนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
๓. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม  
ประเพณีท้องถิ่น
๔. การส่งเสริมการใช้และพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๕. การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและการลงมือปฏิบัติจริง

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนด่านแม่คำมัน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้ สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนด่านแม่คำมัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                            | หน้า      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา.....                                                  | ก         |
| คำนำ .....                                                                        | ง         |
| สารบัญ .....                                                                      |           |
| <b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....</b>                                   | <b>๑</b>  |
| ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป.....                                                             | ๑         |
| ๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร.....                                                      | ๔         |
| ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน.....                                                           | ๖         |
| ๑.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมาและข้อเสนอแนะ.....                           | ๘         |
| ๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....                                              | ๘         |
| <b>ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....</b> | <b>๑๕</b> |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.....                                               | ๑๕        |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....                                     | ๒๑        |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....              | ๒๖        |
| สรุปผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....                                       | ๓๑        |
| <b>ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา.....</b>                           | <b>๓๓</b> |
| <b>ภาคผนวก.....</b>                                                               |           |
| บันทึกให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....            | ๓๕        |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน.....                                   | ๓๖        |
| ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....               | ๓๘        |
| ประกาศกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....                   | ๓๙        |
| ผลงานของโรงเรียน.....                                                             | ๕๒        |
| คณะทำงาน.....                                                                     | ๖๖        |

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนดำนแม่คำมัน ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๘ ตำบลดำนแม่คำมัน อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ประมาณ ๒๕ กิโลเมตร โทรศัพท์ (ผอ.) ๐๖๕-๔๔๗๕๕๔๑, (วิชาการ) ๐๘๑-๗๒๗๖๔๓๔ E-mail...danschool63@gmail.com หรือ danmaekhamam2564@gmail.com Website : <http://sites.google.com/pracharath.ac.th/1053690269> facebook.com/profile.php?id=100034647168434

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการมี ๖ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ , หมู่ที่ ๒ , หมู่ที่ ๔ , หมู่ที่ ๕ , หมู่ที่ ๖ , หมู่ที่ ๗ และหมู่ที่ ๘

แผนที่โรงเรียน



โรงเรียนดำนแม่คำมัน ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๖ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดดำนแม่คำมัน ต่อมา พ.ศ. ๒๕๐๓ คณะครูและกรรมการโรงเรียนและประชาชน ร่วมกันบริจาคทรัพย์และที่ดิน จำนวน ๗ ไร่ ๙๖ ตารางวา เพื่อสร้างอาคารเรียน พ.ศ. ๒๕๐๕ ได้รับงบประมาณจากจังหวัดเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารเอกเทศถาวร แบบ ป๑ ฉ จำนวน ๕ ห้องเรียน ขนาด ๗ x ๙ ตารางเมตร ปัจจุบันโรงเรียนได้ขออนุญาตรื้อถอนแล้ว แต่ยังไม่ได้รับงบประมาณจากทางราชการมาดำเนินการจัดสร้างทดแทน ตั้งแต่พ.ศ. ๒๕๐๕-ปัจจุบันได้ย้ายโรงเรียนมาก่อสร้างอาคารเรียนที่หมู่ที่ ๑ ตำบลดำนแม่คำมัน (ปัจจุบันคือ หมู่ที่ ๘) โดยได้รับบริจาคที่ดินจากประชาชน และซื้อเพิ่มเติม ปัจจุบันมีเนื้อที่ทั้งหมด ๙ ไร่ ๒๐ ตารางวา

#### ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนมีลักษณะเป็นชนบทอยู่อาศัยแบบระบบเครือญาติ มีประชากรประมาณ ๔,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ด้านหน้าติดถนนหมู่บ้านที่ ๑ และหมู่ที่ ๘ ด้านหลังติดทุ่งนาซึ่งเป็นแหล่งอาชีพเกษตรกรรมอาชีพหลักของคนชุมชนคือ การทำนา ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีตานสลากขอลอม

ประเพณีค้ำบุงยา ประเพณีลอยกระทงและแข่งขันเรือพายเล็ก ประเพณีวันสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำดำหัว ผู้สูงอายุ และประเพณีส่งเคราะห์บ้าน เป็นต้น

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน ด้วยโรงเรียนด้านแม่คำมันที่ตั้งอยู่ใจกลางของชุมชนจึงเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถสนองต่อผู้เรียนในการสร้างองค์ความรู้ที่มีความหมายได้ด้วยตนเอง ชุมชนและหน่วยงานในชุมชนให้ความร่วมมือกันในการเฝ้าระวัง และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียน บ้านและชุมชนมีความผูกพัน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมาเป็นเวลาช้านาน ประชากรในชุมชนมีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เข้มแข็ง ประชาชนส่วนใหญ่มีจิตใจโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ใจบุญ มีน้ำใจ ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสนใจในการศึกษาของบุตรหลานดังนั้นชุมชนจึงให้ความร่วมมือ สนับสนุน ช่วยเหลือการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดีทั้งในด้านกำลังกาย สติปัญญาและทรัพย์ แม้ว่าราษฎรในชุมชนส่วนใหญ่จะมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน แต่ก็กำลังสำคัญที่ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไปโรงเรียน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ด้วยโรงเรียนด้านแม่คำมันมีความพร้อมในด้านบุคลากรอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นักเรียนได้รับการบริการตามนโยบายของรัฐอย่างทั่วถึงและได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน ชุมชนเป็นอย่างดี แต่ชุมชนมีค่านิยมส่งบุตรหลานศึกษาในเขตเมืองมากกว่า นักเรียนส่วนใหญ่ที่ศึกษาอยู่จะมีฐานะที่ยากจน อัตราการหย่าร้างหรือการไปทำงานต่างถิ่นมาก ทำให้บุตรหลานอยู่กับปู่ย่า ตายายเสียส่วนใหญ่ จึงเป็นสาเหตุทำให้เด็กขาดความอบอุ่น ด้านเทคโนโลยี การคมนาคมสะดวกและสื่อสาร ทางเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงความเป็นอยู่อย่างรวดเร็ว ทำให้การปรับตัวไม่ทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นแต่ค่าใช้จ่ายก็มากยิ่งขึ้นไปด้วยจุดแข็งของสถานศึกษาด้านนโยบายเป็นโอกาสดีที่มีผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่ทุ่มเทให้กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยเน้นพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยด้านบุคลากรมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย แต่ยังไม่เพียงพอ การบริหารด้านการเงินเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานและโดยความร่วมมือจากชุมชน ด้านการบริหารจัดการ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน แต่มีข้อจำกัดในด้านงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมและการพัฒนาสถานศึกษา ได้แก่ บริการสื่อเทคโนโลยีให้ครบทุกชั้นเรียนและทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน เป็นต้น

### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนดีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความทันสมัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม นำชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

## พันธกิจ (Mission)

จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (๔-๕ ปี) และการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดย

๑. จัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงให้กับประชาชนในเขตบริการ
๒. จัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งฝึกทักษะ ด้านการอ่านออก-เขียนได้ของนักเรียนให้มีความรู้พื้นฐานพอเพียงต่อการศึกษาในระดับสูงขึ้น
๓. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้
๔. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาทั้งในด้านผู้เรียน ด้านการจัดการเรียน การสอน ด้านบริหารและการจัดการ และด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายหลักคือพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด ส่งเสริมด้านสุขภาพ อนามัยของนักเรียนและการเลือกใช้ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ รวมทั้งอนุรักษ์และ รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
๖. ประสานกับชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียนและจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. จัดกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความสามารถทางดงามเหมาะสมกับวัย

## เป้าหมาย (Objective)

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการและความพร้อมทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาในการเข้าสู่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ได้มีศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
๕. สถานศึกษาจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
๘. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๙. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากโรคติดต่อและสิ่งเสพติด
๑๐. ผู้เรียนและชุมชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒. สถานศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ ปลอดภัย มีวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อ การเรียนรู้

๑๓. สถานศึกษามีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

### สีประจำโรงเรียน

สีแดง – ขาว

### อักษรย่อประจำโรงเรียน

ดม.ล

### ๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน

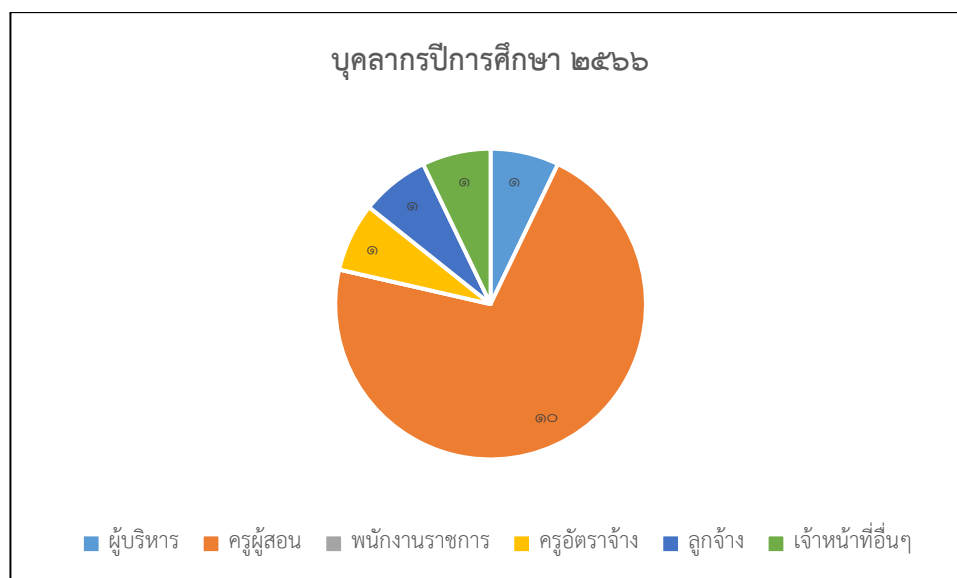
นายอุเทน แก้วทิ

โทรศัพท์ ๐๖๕-๔๔๗-๙๕๔๑

e-mail [ding9541@gmail.com](mailto:ding9541@gmail.com)

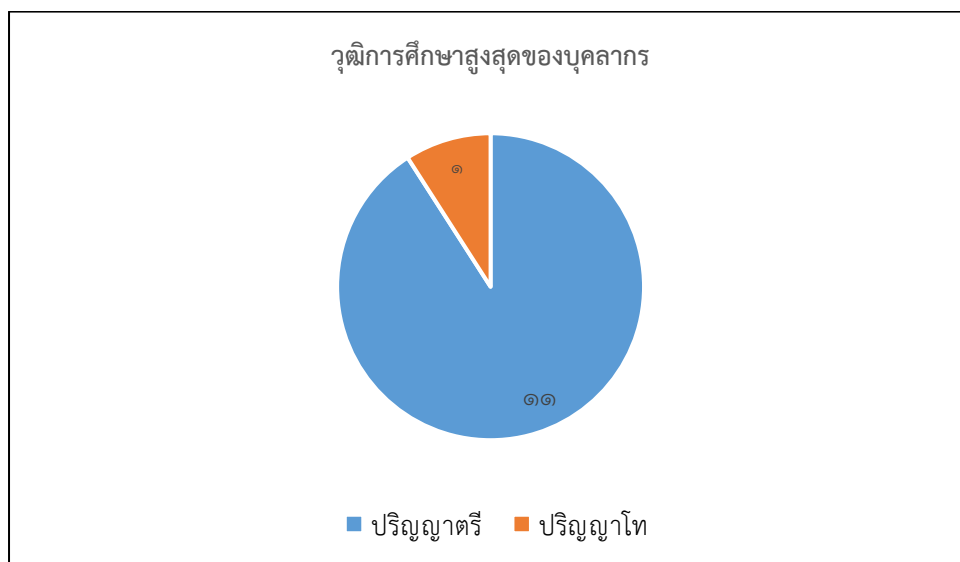
#### ๑) จำนวนบุคลากร

| บุคลากร         | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงาน<br>ราชการ | ครูอัตราจ้าง | ลูกจ้าง<br>ประจำ | เจ้าหน้าที่<br>อื่นๆ |
|-----------------|-----------|-----------|-------------------|--------------|------------------|----------------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๑         | ๑๐        | -                 | ๑            | ๑                | ๑                    |



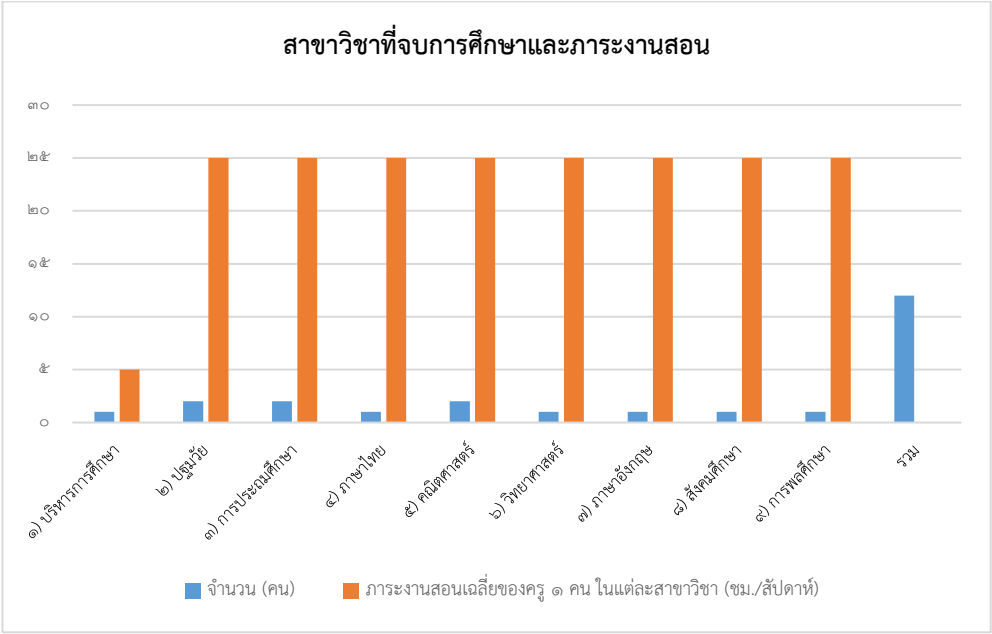
## ๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| วุฒิการศึกษา | ป.๖ | ม.๖ | ปริญญาตรี | ประกาศนียบัตร<br>บัณฑิต | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
|--------------|-----|-----|-----------|-------------------------|----------|-----------|
| จำนวน        | -   | -   | ๑๑        | -                       | ๑        | -         |



## ๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

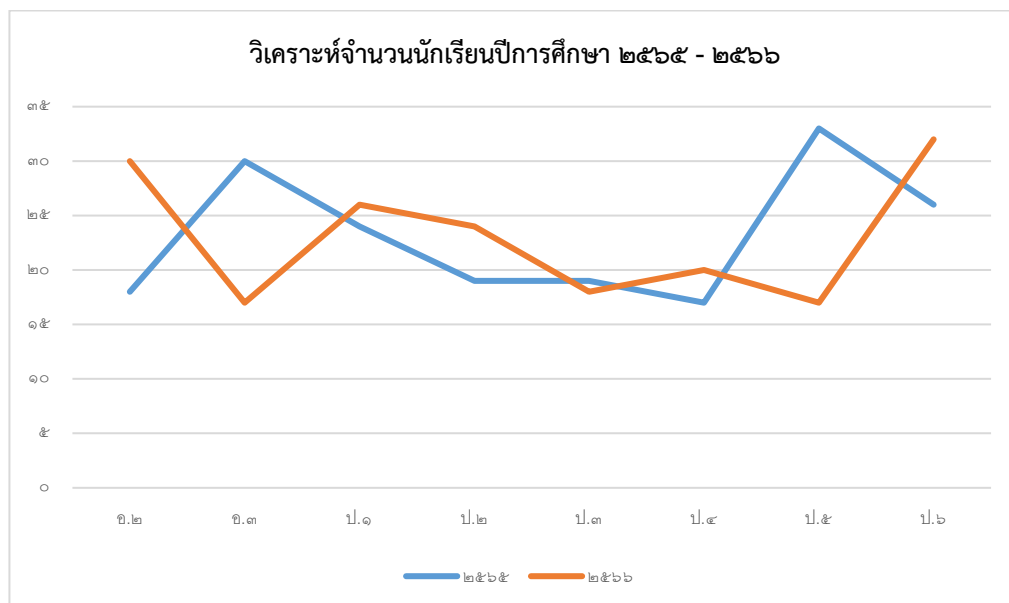
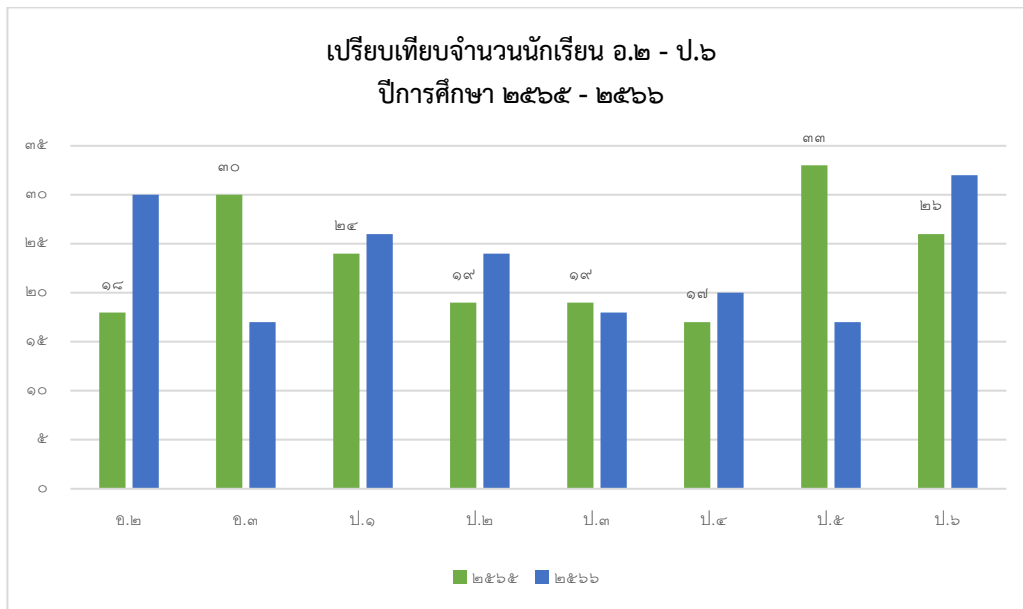
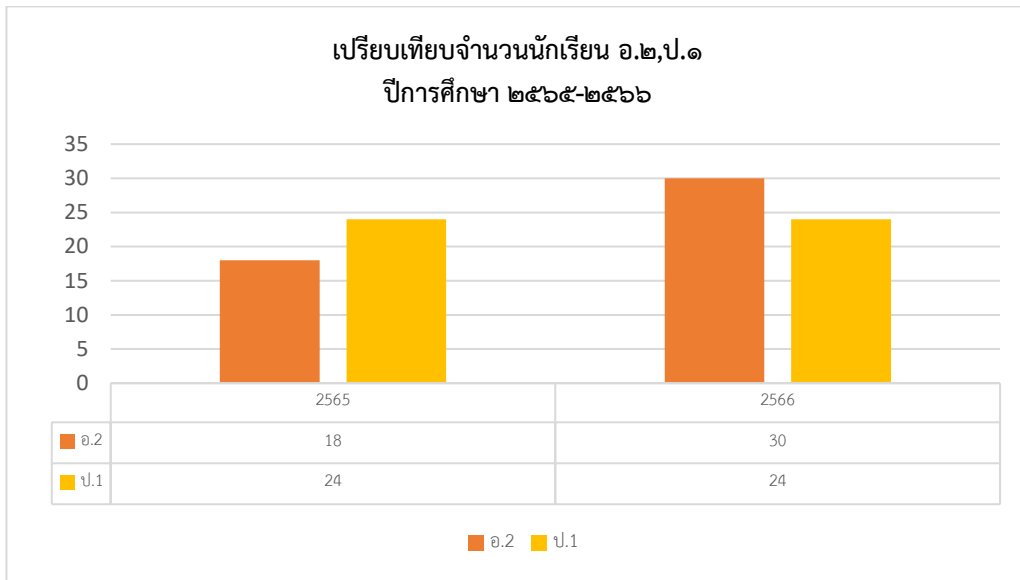
| สาขา              | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน<br>ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์) |
|-------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| ๑) บริหารการศึกษา | ๑          | ๕                                                            |
| ๒) ปฐมวัย         | ๒          | ๒๕                                                           |
| ๓) การประถมศึกษา  | ๒          | ๒๕                                                           |
| ๔) ภาษาไทย        | ๑          | ๒๕                                                           |
| ๕) คณิตศาสตร์     | ๒          | ๒๕                                                           |
| ๖) วิทยาศาสตร์    | ๑          | ๒๕                                                           |
| ๗) ภาษาอังกฤษ     | ๑          | ๒๕                                                           |
| ๘) สังคมศึกษา     | ๑          | ๒๕                                                           |
| ๙) พลศึกษา        | ๑          | ๒๕                                                           |
| รวม               | ๑๒         |                                                              |



### ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนโรงเรียนด่านแม่คำมัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวน ๑๘๓ คน

| ระดับชั้น         | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน |           |            | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|---------------|-----------|------------|---------------|
|                   |           | ชาย           | หญิง      | รวม        |               |
| อ.๒               | ๑         | ๑๗            | ๑๓        | ๓๐         | ๓๐            |
| อ.๓               | ๑         | ๑๐            | ๗         | ๑๗         | ๑๗            |
| <b>รวม</b>        | <b>๒</b>  | <b>๒๗</b>     | <b>๒๐</b> | <b>๔๗</b>  | <b>๑ : ๒๔</b> |
| ป.๑               | ๑         | ๑๕            | ๑๑        | ๒๖         | ๒๖            |
| ป.๒               | ๑         | ๑๐            | ๑๔        | ๒๔         | ๒๔            |
| ป.๓               | ๑         | ๑๒            | ๖         | ๑๘         | ๑๘            |
| ป.๔               | ๑         | ๑๑            | ๙         | ๒๐         | ๒๐            |
| ป.๕               | ๑         | ๑๑            | ๕         | ๑๖         | ๑๖            |
| ป.๖               | ๑         | ๒๐            | ๑๒        | ๓๒         | ๓๒            |
| <b>รวม</b>        | <b>๖</b>  | <b>๗๙</b>     | <b>๕๗</b> | <b>๑๓๖</b> | <b>๑ : ๒๓</b> |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๘</b>  | <b>๑๐๖</b>    | <b>๗๗</b> | <b>๑๘๓</b> |               |



#### ๑.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมาและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนดำนแม่คำมันได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีรายละเอียดดังนี้

##### การศึกษาปฐมวัย

###### ผลการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับ ดี

###### ข้อเสนอแนะของ สมศ.

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจน เพื่อแสดงให้เห็นว่าครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านการเล่น เช่น ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ครบทุกหน่วยการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ทุกครั้ง แผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีการจัดกิจกรรมให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม คือกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และมีสื่อเพื่อใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง มีการรายงานผลพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีการประชุมที่นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กมาเป็นข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยเป็นต้น ควรมีการระบุวิธีการดำเนินการ ในแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นเพิ่มเติมลงใน SAR พร้อมทั้งรายงานผลของการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ มีการนำเสนอข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการของเด็กสู่สาธารณชนในหลากหลายช่องทางทั้งระบบเอกสารและ สื่อออนไลน์ และควรมีการนำเสนอผลสำเร็จจากการจัดประสบการณ์ในกลุ่มไลน์ผู้ปกครองหรือ ช่องทาง การสื่อสารอื่นๆ ของสถานศึกษา

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

###### ผลการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ดี

###### ข้อเสนอแนะของ สมศ.

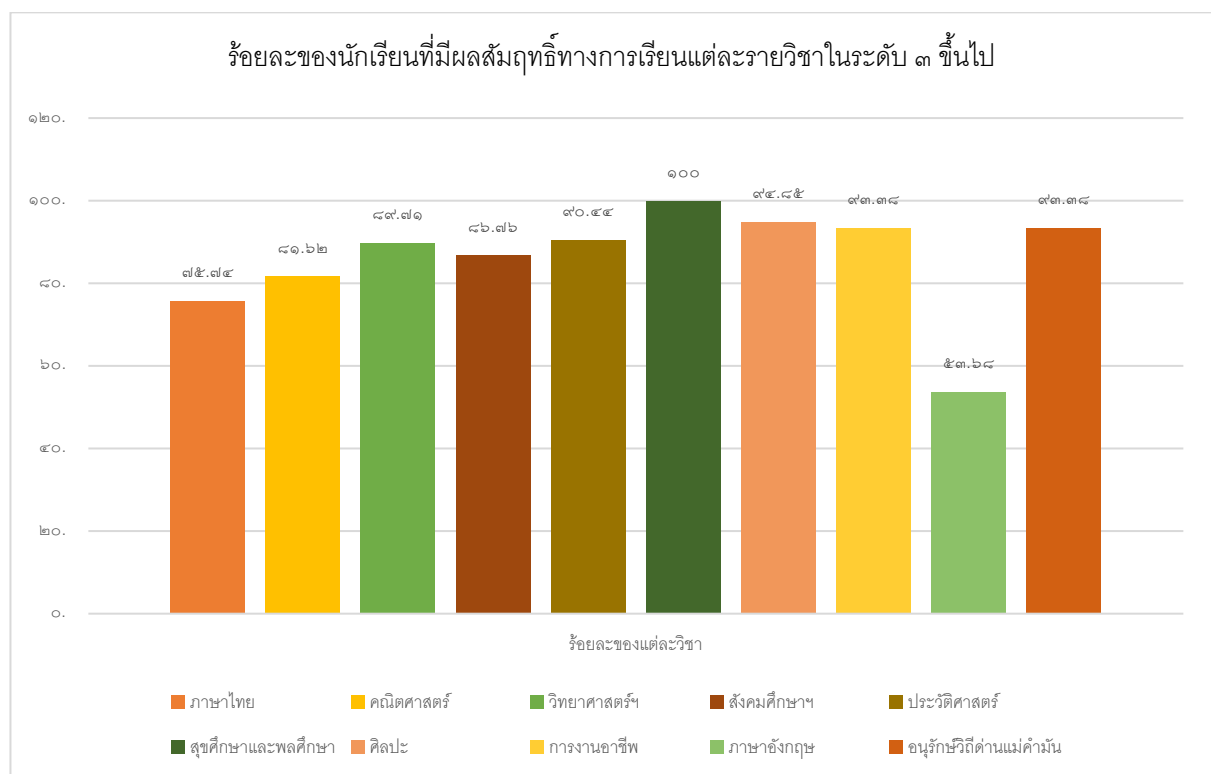
สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ในส่วนของบทสรุปผู้บริหาร ควรแสดงหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานและแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น สถานศึกษาควรระบุร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ในแต่ละมาตรฐาน โดยมีรายละเอียดของการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การควบคุมและกำกับกำกับการดำเนินการ รวมถึงการนำผลการประเมินไปแก้ไขปัญหาด้านโครงการนี้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี สำหรับการประเมินความสำเร็จนั้น ควรรายงานรายละเอียดของการประเมินไว้ด้วย เช่น เกณฑ์การประเมิน วิธีการ ผู้มีหน้าที่ประเมิน และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ที่สอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่กำหนดเพื่อให้การรายงานผล มีความชัดเจนขึ้น มีความน่าเชื่อถือและสะท้อนผลตามบริบทเฉพาะของสถานศึกษา เพราะข้อมูลดังกล่าวเป็นส่วนสำคัญในการพิจารณาความเชื่อถือได้ของผลการประเมิน และจะทำให้ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

## ๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

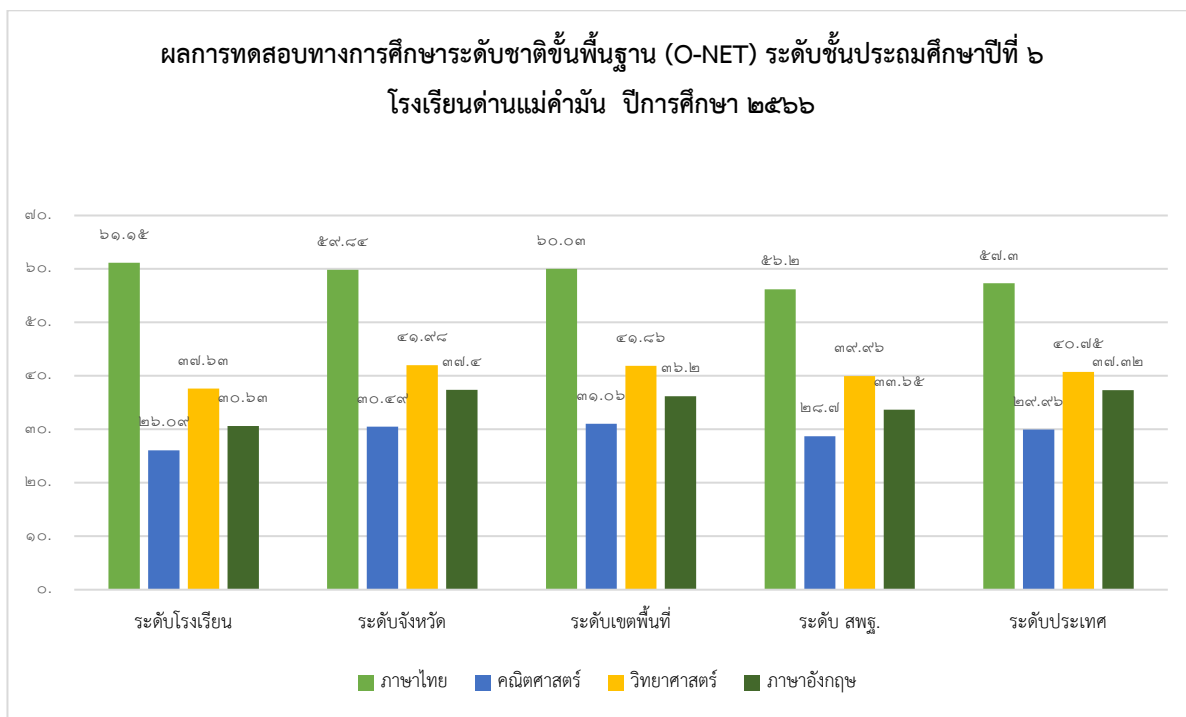
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| วิชา                     | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียน | ร้อยละของแต่ละวิชา |
|--------------------------|----------------------|---------------|--------------------|
| ภาษาไทย                  | ๑๓๖                  | ๑๐๓           | ๗๕.๗๔              |
| คณิตศาสตร์               | ๑๓๖                  | ๑๑๑           | ๘๑.๖๒              |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | ๑๓๖                  | ๑๒๒           | ๘๙.๗๑              |
| สังคมศึกษาฯ              | ๑๓๖                  | ๑๑๘           | ๘๖.๗๖              |
| ประวัติศาสตร์            | ๑๓๖                  | ๑๒๓           | ๙๐.๔๔              |
| สุขศึกษาและพลศึกษา       | ๑๓๖                  | ๑๓๖           | ๑๐๐                |
| ศิลปะ                    | ๑๓๖                  | ๑๒๙           | ๙๔.๘๕              |
| การงานอาชีพ              | ๑๓๖                  | ๑๒๗           | ๙๓.๓๘              |
| ภาษาอังกฤษ               | ๑๓๖                  | ๗๓            | ๕๓.๖๘              |
| อนุรักษ์วิถีด่านแม่คำมัน | ๑๓๖                  | ๑๒๗           | ๙๓.๓๘              |
| เฉลี่ยร้อยละ             |                      |               | ๘๖.๐๓              |



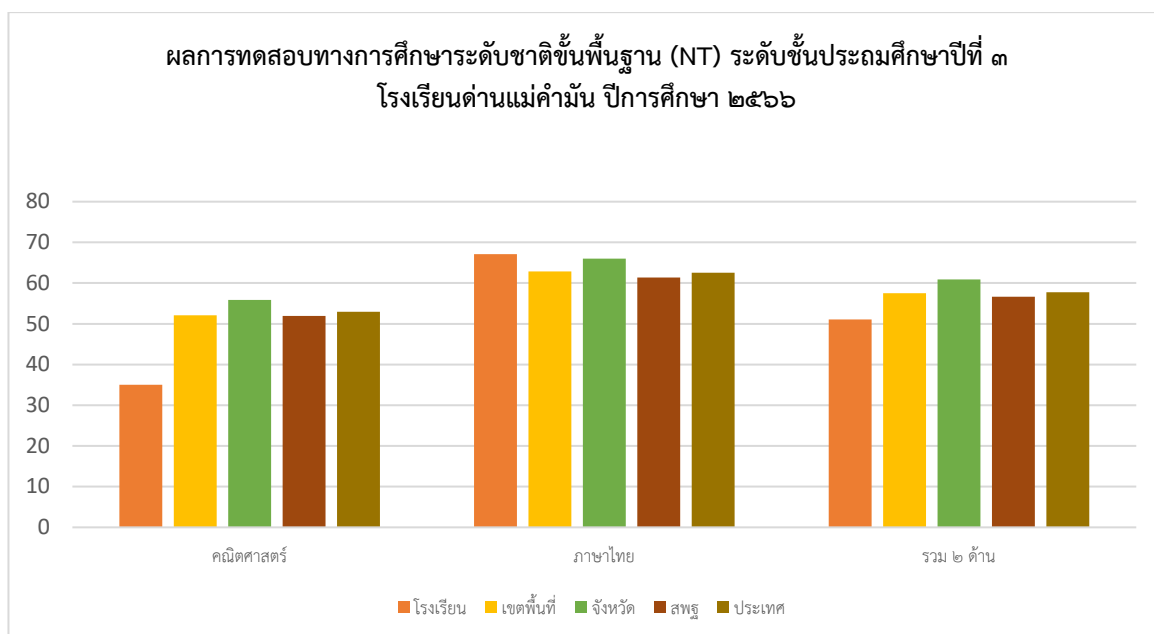
๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
โรงเรียนดำนแม่คำมัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| รายวิชา       | ค่าเฉลี่ยร้อยละ |              |                 |              |              |
|---------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
|               | ระดับโรงเรียน   | ระดับจังหวัด | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับ สพฐ.   | ระดับประเทศ  |
| ภาษาไทย       | ๖๑.๑๕           | ๕๙.๘๔        | ๖๐.๐๓           | ๕๖.๒๐        | ๕๗.๓๐        |
| คณิตศาสตร์    | ๒๖.๐๙           | ๓๐.๔๙        | ๓๑.๐๖           | ๒๘.๗๐        | ๒๙.๙๖        |
| วิทยาศาสตร์   | ๓๗.๖๓           | ๔๑.๘๘        | ๔๑.๘๖           | ๓๙.๙๖        | ๔๐.๗๕        |
| ภาษาอังกฤษ    | ๓๐.๖๓           | ๓๗.๔๐        | ๓๖.๒๐           | ๓๓.๖๕        | ๓๗.๓๒        |
| <b>เฉลี่ย</b> | <b>๓๘.๘๘</b>    | <b>๔๒.๔๓</b> | <b>๔๒.๒๙</b>    | <b>๓๙.๖๓</b> | <b>๔๑.๓๓</b> |



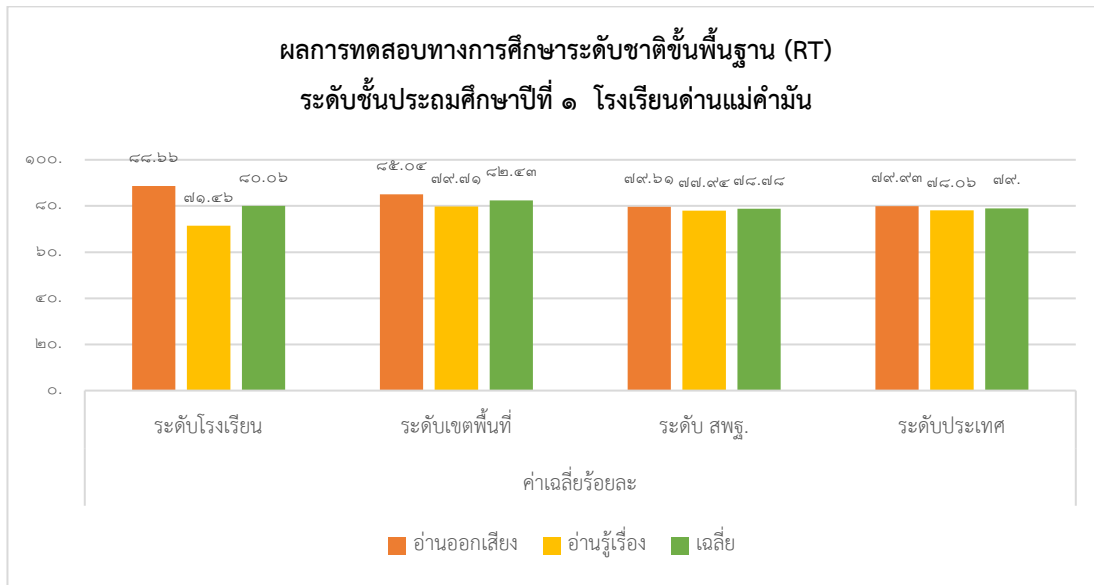
๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
โรงเรียนด่านแม่คำมัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| รายวิชา          | ค่าเฉลี่ยร้อยละ |                 |              |            |             |
|------------------|-----------------|-----------------|--------------|------------|-------------|
|                  | ระดับโรงเรียน   | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับจังหวัด | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| คณิตศาสตร์       | ๓๕              | ๕๒.๑๐           | ๕๕.๘๓        | ๕๑.๙๑      | ๕๒.๙๗       |
| ภาษาไทย          | ๖๗.๑๐           | ๖๒.๘๕           | ๖๖.๐๒        | ๖๑.๓๘      | ๖๒.๕๘       |
| รวม ๒ ด้านเฉลี่ย | ๕๑.๐๕           | ๕๗.๔๘           | ๖๐.๙๓        | ๕๖.๖๕      | ๕๗.๗๘       |



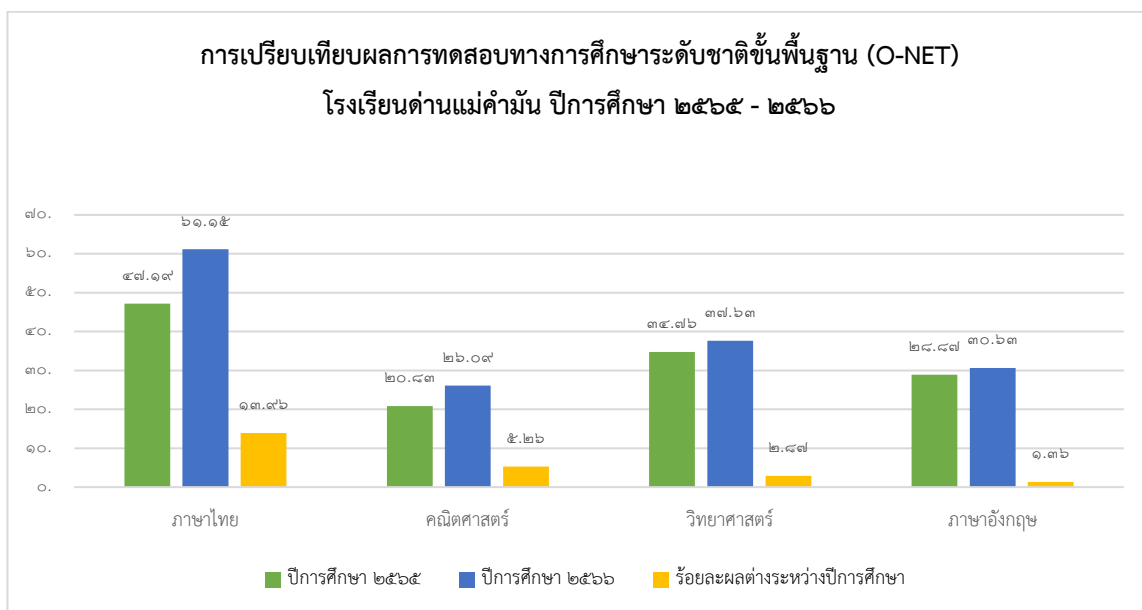
๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
โรงเรียนด่านแม่คำมัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| รายวิชา       | ค่าเฉลี่ยร้อยละ |                 |            |             |
|---------------|-----------------|-----------------|------------|-------------|
|               | ระดับโรงเรียน   | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| อ่านออกเสียง  | ๘๘.๖๖           | ๘๕.๐๔           | ๗๙.๖๑      | ๗๙.๙๓       |
| อ่านรู้เรื่อง | ๗๑.๔๖           | ๗๙.๗๑           | ๗๗.๙๔      | ๗๘.๐๖       |
| เฉลี่ย        | ๘๐.๐๖           | ๘๒.๔๓           | ๗๘.๗๘      | ๗๙.๐๐       |



**๔) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)**  
**โรงเรียนดำนแม่คำมัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖**

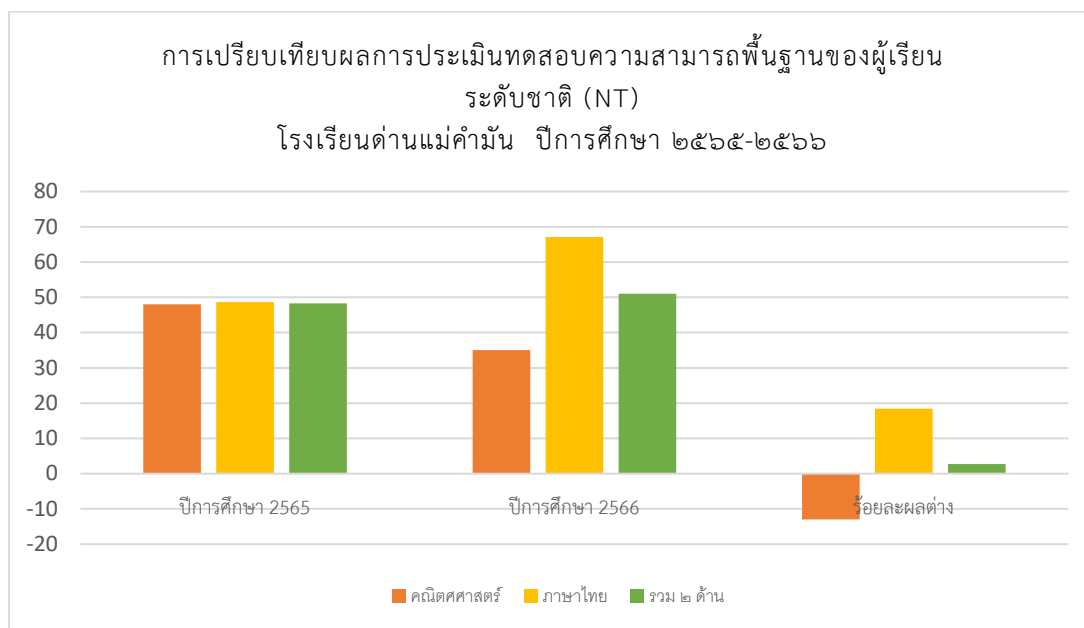
| รายวิชา       | คะแนนเฉลี่ย     |                 |                                  |
|---------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
|               | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
| ภาษาไทย       | ๔๗.๑๙           | ๖๑.๑๕           | + ๑๓.๙๖                          |
| คณิตศาสตร์    | ๒๐.๘๓           | ๒๖.๐๙           | + ๕.๒๖                           |
| วิทยาศาสตร์   | ๓๔.๗๖           | ๓๗.๖๓           | + ๒.๘๗                           |
| ภาษาอังกฤษ    | ๒๘.๘๗           | ๓๐.๖๓           | + ๑.๗๖                           |
| <b>เฉลี่ย</b> | <b>๓๒.๙๑</b>    | <b>๓๘.๘๘</b>    | <b>+ ๕.๙๗</b>                    |



๕) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

โรงเรียนด่านแม่คำมัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๕

| ความสามารถ               | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | ร้อยละของผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ด้านคณิตศาสตร์           | ๔๘.๐๐              | ๓๕.๐๐              | - ๑๓                                 |
| ด้านภาษาไทย              | ๔๘.๖๗              | ๖๗.๑๐              | + ๑๘.๔๓                              |
| รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน | ๔๘.๓๓              | ๕๑.๐๕              | + ๒.๗๒                               |



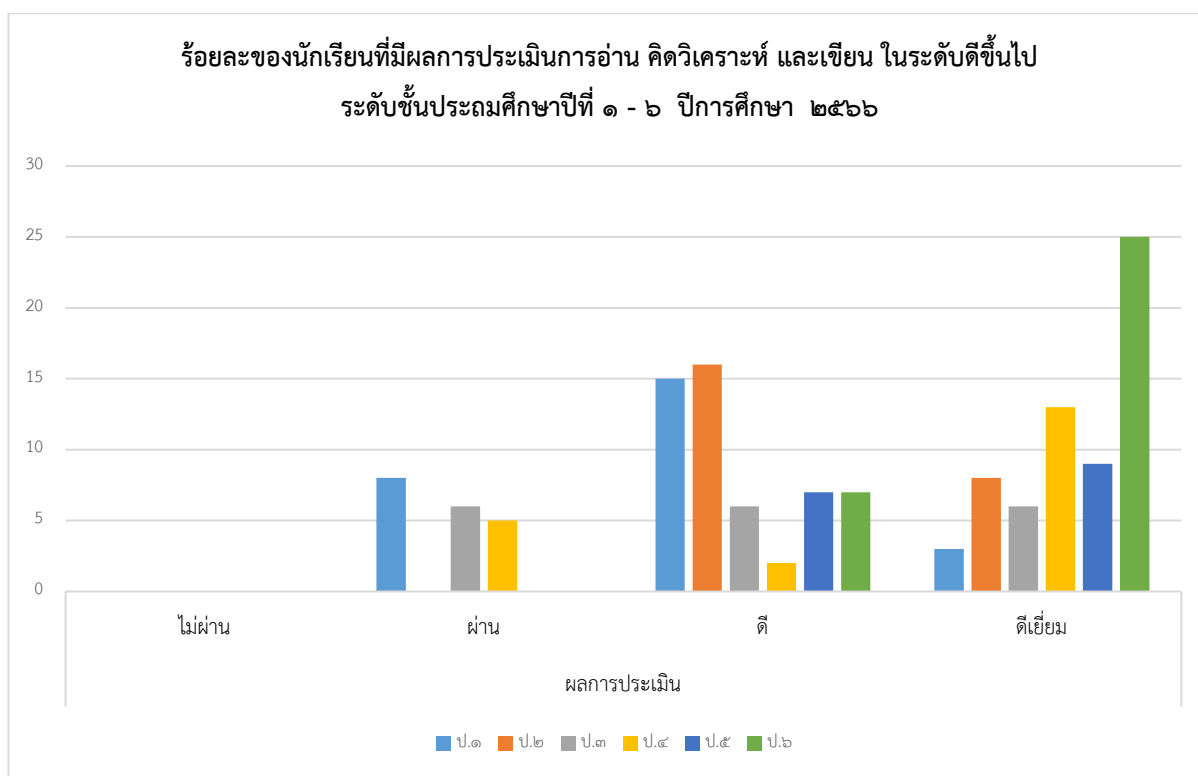
๖) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT)

โรงเรียนด่านแม่คำมัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

| ความสามารถ    | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | ร้อยละของผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
|---------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| อ่านออกเสียง  | ๘๑.๓๗              | ๘๘.๖๖              | +๗.๔๙                                |
| อ่านรู้เรื่อง | ๗๗.๗๕              | ๗๑.๔๖              | -๖.๒๙                                |
| เฉลี่ย        | ๘๒.๕๖              | ๘๐.๐๖              | -๒.๕                                 |

๗) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการประเมิน |      |    |          | ระดับดี<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------|-------------------|--------------|------|----|----------|-------------------|--------|
|           |                   | ไม่ผ่าน      | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |                   |        |
| ป.๑       | ๒๖                | -            | ๘    | ๑๕ | ๓        | ๑๘                | ๖๙.๒๓  |
| ป.๒       | ๒๔                | -            | -    | ๑๖ | ๘        | ๒๔                | ๑๐๐    |
| ป.๓       | ๑๘                | -            | ๖    | ๖  | ๖        | ๑๒                | ๖๖.๖๗  |
| ป.๔       | ๒๐                | -            | ๕    | ๒  | ๑๓       | ๑๕                | ๗๕     |
| ป.๕       | ๑๗                | -            | -    | ๗  | ๙        | ๑๖                | ๑๐๐    |
| ป.๖       | ๓๒                | -            | -    | ๗  | ๒๕       | ๓๒                | ๑๐๐    |
| รวม       | ๑๓๖               | -            | ๑๙   | ๕๓ | ๖๔       | ๑๑๗               | ๘๕.๑๕  |



๘) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน (คน) |      |    |          | ระดับดีขึ้นไป (คน) | ร้อยละ |
|-----------|---------------|-------------------|------|----|----------|--------------------|--------|
|           |               | ไม่ผ่าน           | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |                    |        |
| ป.๑       | ๒๖            | -                 | -    | -  | ๒๖       | ๒๖                 | ๑๐๐    |
| ป.๒       | ๒๔            | -                 | -    | -  | ๒๔       | ๒๔                 | ๑๐๐    |
| ป.๓       | ๑๘            | -                 | -    | ๑  | ๑๗       | ๑๘                 | ๑๐๐    |
| ป.๔       | ๒๐            | -                 | -    | ๖  | ๑๔       | ๒๐                 | ๑๐๐    |
| ป.๕       | ๑๗            | -                 | -    | ๑  | ๑๕       | ๑๖                 | ๑๐๐    |
| ป.๖       | ๓๒            | -                 | -    | ๔  | ๒๘       | ๓๒                 | ๑๐๐    |
| รวม       | ๑๓๖           | -                 | -    | ๑๒ | ๑๒๔      | ๑๓๖                | ๑๐๐    |

๙) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในระดับดีขึ้นไปปีการศึกษา ๒๕๖๖

| สมรรถนะสำคัญ                    | ผลการประเมิน (คน) |      |    |          | ระดับผ่านขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|-------------------|------|----|----------|-----------------|--------|
|                                 | ไม่ผ่าน           | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม |                 |        |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร       | -                 | ๓    | ๖๘ | ๖๕       | ๑๓๖             | ๑๐๐    |
| 2. ความสามารถในการคิด           | -                 | -    | ๗๔ | ๖๒       | ๑๓๖             | ๑๐๐    |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา      | -                 | ๒    | ๕๔ | ๘๐       | ๑๓๖             | ๑๐๐    |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | -                 | ๔    | ๔๖ | ๘๖       | ๑๓๖             | ๑๐๐    |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | -                 | ๑    | ๗๙ | ๕๖       | ๑๓๖             | ๑๐๐    |
| เฉลี่ยร้อยละ                    |                   |      |    |          |                 | ๑๐๐    |

๑๐) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น    | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน |         | ร้อยละ |
|--------------|---------------|--------------|---------|--------|
|              |               | ผ่าน         | ไม่ผ่าน |        |
| ป.๑          | ๒๖            | ๒๖           | -       | ๑๐๐    |
| ป.๒          | ๒๔            | ๒๔           | -       | ๑๐๐    |
| ป.๓          | ๑๘            | ๑๘           | -       | ๑๐๐    |
| ป.๔          | ๒๐            | ๒๐           | -       | ๑๐๐    |
| ป.๕          | ๑๗            | ๑๗           | -       | ๑๐๐    |
| ป.๖          | ๓๒            | ๓๒           | -       | ๑๐๐    |
| เฉลี่ยร้อยละ |               |              |         | ๑๐๐    |

## ส่วนที่ ๒

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนด่านแม่คำมัน ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

#### ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษา                                                 | ระดับคุณภาพ |         |    |        |           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|---------|----|--------|-----------|
|                                                                 | กำลังพัฒนา  | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  |             |         |    | ✓      |           |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |             |         |    | ✓      |           |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |             |         |    | ✓      |           |
| สรุปภาพรวม                                                      |             |         |    | ✓      |           |

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนด่านแม่คำมัน มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “โรงเรียนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความทันสมัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม นำชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ” โดยจัดกิจกรรมในหลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยโครงการต่างๆ เช่นโครงการวันภาษาไทย โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการ English Camp โครงการวันสำคัญ โครงการโรงเรียนสุจริต การจัดการเรียนรู้ Active learning เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนด่านแม่คำมัน มีกระบวนการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่าน กิจกรรมเขียนคำตามคำบอก และการคิดเลขเร็ว ก่อนเรียนชั่วโมงแรกทุกวัน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณของนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาทุกวัน ภาษาไทย นำรู้วันละ ๑ คำ ภาษาอังกฤษ วันละ ๑ คำ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมหน้าเสาธง กล่าวปฏิญญา

โรงเรียนสุจริต กิจกรรมภาษาไทยนำรู้ ภาษาอังกฤษวันละคำ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาด้วย กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยการจัดการเรียนแบบโครงงานเป็นฐาน และมีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM ศึกษาในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี โดยจัดเป็นกิจกรรมชุมนุม เพิ่มเวลารู้ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ มีสัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลจาก Internet ได้ทุกเวลา มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พบว่า ในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๑๓ จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ผลได้สูงกว่าเป้าหมาย หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมเสริมทักษะการคิดคำนวณ การอ่าน การเขียน ภาษาไทยนำรู้ วันละ ๑ คำ ภาษาอังกฤษ วันละ ๑ คำ บันทึกการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก โดยค่าความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยสังเกตจากพฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงสร้างสรรค์และผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น ผลงานเชิงประจักษ์ของนักเรียน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ พอใช้ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ และผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ โรงเรียนจัดให้ครูประจำชั้นปีที่ ๑-๖ สอนวิชาคณิตศาสตร์ และจัดให้ครูที่มีความถนัดสอนวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการคิดคำนวณ เช่น การท่องสูตรคูณพร้อมกันก่อนเข้าห้องเรียนทุกชั้น กิจกรรมตอบคำถามคณิตศาสตร์ก่อนเข้าห้องเรียน กิจกรรมคิดเลขเร็ว นอกจากนี้ได้มีการบูรณาการด้านการคิดคำนวณในชีวิตประจำวัน เช่น การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวันจากการจำหน่ายสินค้าจากสหกรณ์โรงเรียน เป็นต้น ผลการประเมินรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๑.๖๒ สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียนคือ ร้อยละ ๘๐

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๘๐ ได้สูงกว่าค่าเป้าหมาย นักเรียนผ่านการประเมินการคิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี หลักฐานเชิงประจักษ์ได้แก่ แบบสรุปผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๑ จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตามโครงการพัฒนาทักษะการคิด กิจกรรมสร้างสรรค์ โดยค่าความสำเร็จเป็นร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนส่งเสริมความสามารถให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม โดยให้นักเรียนคิดค้นนวัตกรรมด้วยตนเองเป็นรายบุคคล เป็นกลุ่มร่วมกันคิดในการทำโครงงานการประดิษฐ์ และมี

ผลงานสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ของชุมชนนักประดิษฐ์น้อย เช่น การประดิษฐ์กระเป๋ใส่ของจากเศษวัสดุ (กล่องนม) ประดิษฐ์พัดจากกระดาษรีไซเคิล เป็นต้น

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาพรวมคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ได้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตามโครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนการสอนนักเรียนมีความสามารถสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้จากห้องคอมพิวเตอร์ จากสื่อโทรศัพท์มือถือ มีบริการ wifi ในโรงเรียนอย่างทั่วถึงทำให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้ทั้งที่โรงเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับ ดีมาก ผลงานเชิงประจักษ์ได้แก่ แบบประเมินชิ้นงานนักเรียน แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เป็นต้น

ด้านการสื่อสาร โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านภาษา ได้แก่ กิจกรรมหน้าเสาธง กล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริต กิจกรรมภาษาไทยนำรู้ วันละ ๑ คำ ภาษาอังกฤษวันละ ๑ คำ โดยจะมอบหมายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่ห้องประชาสัมพันธ์ ตั้งแต่เวลา ๑๒.๔๐น.ถึง ๑๓.๐๐ ผ่านการประเมินด้านการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัยของนักเรียนที่แสดงออกและสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๓ สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐.๐๐ ในระดับ ดีมาก ตามโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสอนซ่อมเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๓ สาระการเรียนรู้ได้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ กิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนา ส่งผลให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ค่าเฉลี่ยสูงขึ้นในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ การสอบการอ่านและเขียน (RT) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนจัดให้มีการบูรณาการความรู้เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในช่วงกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ซึ่งจัดให้สัปดาห์ละ ๒ วัน นักเรียนชั้นป.๔-๖ ได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกันในรูปแบบบริษัทสร้างการดี รู้จักการลงทุน จำหน่ายสินค้าประเภทอาหาร และเครื่องดื่มสมุนไพร นักเรียนสามารถคำนวณบัญชีรับ-จ่ายต้นทุน กำไรจากงานอาชีพที่ทำซึ่งเป็นการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในอนาคตต่อไป โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ กิจกรรมพัฒนาให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในภาพรวมคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ อยู่ในระดับดีมาก

## ๑.๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนด่านแม่คำมัน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดโครงการพัฒนาพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัยให้นักเรียนด่านแม่คำมัน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทำความสะอาดเขตสี ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา และลูกเสือ-ยุวกาชาด จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ภูมิปัญญา เทคโนโลยีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการวันสำคายนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญในชุมชน มีการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงของผู้เรียนทุกคน ประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อแปรผลพัฒนาสุขภาพทางร่างกายให้กับผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่องทางโภชนาการทั้งขาดและเกิน จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม อบรบ ปช.สพฐ.น้อย กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง อบรมการป้องกันการติดต่อโรคเพศสัมพันธ์ และโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงตามที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสุจริต ค่าความสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่งาม สามารถเป็นแบบอย่างได้

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่าความสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรม แสดงออกในด้านความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองดี แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงแบบบันทึกความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรมประเพณี วันสำคัญในท้องถิ่น

ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและความคิดเห็นที่ต่างกั น นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมแตกต่างกัน ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ สถิติการทะเลาะวิวาทกันของนักเรียน แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๒ จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ค่าความสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางด้านร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข การจัดกิจกรรมส่งเสริมการต่อต้านยาเสพติด รมณณ์สถานศึกษาปลอดเหล้าและบุหรี่ ประกาศนโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่ จัดกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

## ๒. ผลการประเมิน

โรงเรียนด่านแม่คำมัน ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

### ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                | ค่าร้อยละ |              | สรุปผล<br>การประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----------------------|
|                                                                                               | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน |                      |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                           |           |              |                      |
| ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร                                                    | ๘๐        | ๘๕.๑๓        | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| ๒) ความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์การประเมิน<br>ของสถานศึกษา                                 | ๘๐        | ๘๑.๖๒        | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| ๓) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ๘๐        | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| ๔) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               | ๘๐        | ๘๙.๗๑        | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                          | ๘๐        | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| ๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  | ๘๐        | ๘๖.๐๓        | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| ๗) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             | ๘๐        | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| สรุปผลการประเมิน                                                                              |           |              | ระดับดีเลิศ          |

ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                              | คำร้อยละ |              | สรุปผล<br>การประเมิน |
|-------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------|
|                                                             | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                      |
| ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                       |          |              |                      |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่<br>สถานศึกษากำหนด | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                       | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง<br>และหลากหลาย    | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                       | ๘๐       | ๘๖.๖๒        | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| สรุปผลการประเมิน                                            |          |              | ระดับดีเลิศ          |

### ๓. จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ กีฬาและงานวิชาการ

๒. โรงเรียนมีนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนดไว้

๔. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

## ๕. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๖.๐๓ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังไม่ประสบผลสำเร็จ ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๓.๖๘ นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

๓.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียน เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑-๓ ยังต้องเร่งพัฒนาการอ่านและการเขียน ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๓ พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การทำงานอย่างสร้างสรรค์

๓.๔ พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓.๕ พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึก ภาควิชาในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย มีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติดจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลัทธิวัฒนธรรมอันดีงามของไทยจึงต้องพัฒนา

๓.๖ พัฒนาให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยรวมถึงการมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพ ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๔ สาระการเรียนรู้ คือ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนด่านแม่คำมัน มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PLCD) ด้วยการบริหารอย่างเป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม และค่านิยมของโรงเรียน (TEAM) เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไก การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนด่านแม่คำมัน มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ กำหนดภาพความสำเร็จ แล้วจัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนด่านแม่คำมัน มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กำกับดูแลองค์กรและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการบริหารคน (Human Resource Management) และบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency) มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนภายใต้วงจรคุณภาพ (PLCD) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และชุมชนสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ SWOT ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ รายงานผลการปฏิบัติงาน นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนด่านแม่คำมัน มีกระบวนการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ทุกรายวิชา เน้นการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ SWOT เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน วางแผนการใช้หลักสูตรและกลไกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนด่านแม่คำมันมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพนักเรียนทุกคนอย่างรอบด้าน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การดำเนินการจัดทำหลักสูตรตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกจากรายวิชาพื้นฐาน มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริม ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ชั่วโมงจริยธรรม ให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ทักษะ ความสามารถในการ จัดค่ายบูรณาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ วันภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติดที่ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนด้าน สุขภาพร่างกาย ทักษะ การบริการ การจัดการ การวางแผน โดยกิจกรรมดังกล่าวเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปผลได้ด้วยตนเอง โรงเรียนกำหนดให้มีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยผู้บริหารและคณะครูหมุนเวียนกันนิเทศติดตามครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้น ได้ดำเนินการ

ประเมินผลการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนโดยสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง นำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนด่านแม่คำมัน ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพส่งเสริมการจัดทำแผน พัฒนาตนเองของครู ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองในช่องทางที่หลากหลายและนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นนักเรียนเป็นสำคัญตามแนวทาง Active Learning โดยให้ครูทุกคนมีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด มีกิจกรรมสะท้อนความต้องการในการพัฒนานักเรียนและเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม กิจกรรมมีการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมรวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ จัดสภาพการเรียนรู้แบบร่วมมือ ส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือในกลุ่มนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ท้าทาย และให้โอกาสนักเรียนได้รับวิธีการสอนที่หลากหลาย โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่อาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องโดยส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง จัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตาม ID-PLAN แผนพัฒนาตนเองของแต่ละบุคคล การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLCD) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการและเข้าร่วมประกวดผลงานรางวัลดีเด่นด้านต่าง ๆ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานของข้าราชการครู และจัดทำประเมินตนเองปีละ ๑ ครั้ง เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานจากรายงานผลการปฏิบัติงานของครูรายบุคคล เพื่อพิจารณาความดีความชอบให้รางวัล ยกย่อง ชมเชย สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองของบุคลากร ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้วยโครงการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ โครงการห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เน้นความสะอาด สวยงามปลอดภัย เป็นระเบียบและมีความปลอดภัยทุกห้องเรียน มีบริเวณจัดสวนหย่อมต่าง ๆ ให้นักเรียนได้นั่งพักผ่อน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ภายใน ได้แก่ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสหกรณ์ ห้องพยาบาล ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อาคารเศรษฐกิจพอเพียงและสนามกีฬา เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ภายนอก ได้แก่ บึงมาย วัดพระแท่นศิลาอาสน์ พิพิธภัณฑ์เมืองลับแล เป็นต้น

โรงเรียนด่านแม่คำมัน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ด้วยโครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ พัฒนาระบบเครือข่าย Internet และสัญญาณ Wifi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์ DLTV สามารถเรียนย้อนหลังในเว็บไซต์ จัดหาซอฟต์แวร์ทางการบริหารกลุ่มงานและฝ่ายต่าง ๆ เช่น โปรแกรมประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) การรายงานข้อมูลทางการเงิน (e-budget) ระบบการจัดซื้อ

จัดจ้างภาครัฐ (e-GP) พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา สื่อดิจิทัลที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๒. ผลการประเมิน

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                   | คำร้อยละ |              | สรุปผล<br>การประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                            | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                      |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่<br>สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของ<br>สถานศึกษา                                         | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ตามเป้าหมาย          |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่<br>ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน<br>ของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ตามเป้าหมาย          |
| ๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ<br>ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก<br>กลุ่มเป้าหมาย                                  | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ตามเป้าหมาย          |
| ๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ<br>ทางวิชาชีพ                                                                                | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ตามเป้าหมาย          |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ<br>ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                           | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ตามเป้าหมาย          |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน<br>การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                           | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ตามเป้าหมาย          |
| สรุปผลการประเมิน                                                                                                                           |          |              | ระดับดีเลิศ          |

### ๓. จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายและดำเนินการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริงได้อย่างเหมาะสม โดยส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม

๒. ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการพัฒนาตนเองเป็นประจำตลอดปีการศึกษาและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและขยายผลให้กับเพื่อนครูเพื่อนำใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับพัฒนาผู้เรียน มีการนำผลการวิจัยและผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาและรายงานการประเมินตนเอง ของครู (SSR) มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๓. โรงเรียนด้านแม่คำมัน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องของอาคารสถานที่ รมรื่น สวยงาม น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ มีหอประชุมที่สะดวกต่อการใช้งานและเป็นห้องเอนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ และนวัตกรรม การสอนการสอน

๓. การปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๔. การสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นทักษะการคิด การอ่าน การเขียน ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

### ๕. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๒ ของโรงเรียนด้านแม่คำมัน พบว่า โรงเรียนด้านแม่คำมัน มีการบริหารจัดการอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การพัฒนาที่มีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืนจึงกำหนดแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

๑. ควรส่งเสริมให้โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน ให้เข้าถึงบริการได้สะดวก รวดเร็ว และเพื่อสนับสนุนรูปแบบการบริหารเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเท่าทันการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

๒. ควรพัฒนาและจัดระบบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นรูปธรรม

๔. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและความสามารถพิเศษ

๕. นำข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ภาศิ ๔ ฝ่าย เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามาปรับปรุงเป็นแนวทางในการพัฒนา

๖. จัดกิจกรรมเพื่อให้ชุมชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและหลากหลายวิธีการ พร้อมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนผ่านสื่อต่าง ๆ นำข้อคิดและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับปรุงการดำเนินงาน

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนด่านแม่คำมัน ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย การเรียนรู้แบบใช้เกม การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา(STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีการจัดค่ายวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และรายวิชาเพิ่มเติมบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ตรงกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยครูดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย เอกสารประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนรู้อยู่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ ICT สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการจัดการจัดการเรียนรู้อยู่โดยใช้แหล่งเรียนในท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส่งเสริมให้ครูประจำชั้นและครูผู้สอนประจำวิชาทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) ด้วยการเสริมแรงให้นักเรียน มอบรางวัล ยกย่องชมเชย ให้กำลังใจ กล่าวชื่นชมทุกครั้ง ที่นักเรียนทำความดี ถ่ายทอดความรักมากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน สบตาทันทีที่เห็นนักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อสร้างการสนใจให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ครูตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) และหาค่า IOC ของข้อสอบ ใช้วิธีวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงาน ชิ้นงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

## ๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนด่านแม่คำมัน ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ตารางที่ ๔ แสดงคำร้อยละของเป้าหมายผลการศึกษาประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                  | คำร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                               | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๒) ครูมีนวัตกรรมในการเรียนรู้แบบ Active Learning                                                                                                                                 | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                              | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                                                       | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้                                                                                                            | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง          | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                                                            | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้                                                                                         | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                 | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๑) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                       | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๒) ครูมีเครื่องและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้                                                                                                            | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                                          | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย  |

จากตารางที่ ๔ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

#### ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคล ระหว่างครูผู้สอนกับผู้อำนวยการโรงเรียน แล้ววิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในหลักสูตร สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกการคิด นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นต้น ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

๑.๑ ผลการประเมินจากการนิเทศการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยด้านวิชาการได้ดำเนินการโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งส่งเสริมด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมและด้านวิชาชีพได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมออมทรัพย์ของนักเรียน กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในรูปแบบของบริษัทสร้างการดี ได้แก่ การทำน้ำยาล้างจานมะกรูด น้ำดื่มสมุนไพร ถังอกปลอดสารพิษ เป็นต้น ซึ่งทั้งสองโครงการได้บูรณาการทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผลสำเร็จของโครงการอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนแบบ Active Learning โดยการสร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านกระบวนการประชุม ชี้แจง เอกสารเผยแพร่ความรู้รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้าง องค์ประกอบครบตามสถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผนและนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน ผลสำเร็จของโครงการอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนแบบ Active Learning โดยโรงเรียนสนับสนุนการเผยแพร่นวัตกรรมผ่านทางFacebook/เว็บไซต์ของโรงเรียน การนำนวัตกรรมไปเผยแพร่ให้กับกลุ่มเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลสำเร็จของโครงการอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๑๐๐

#### ๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน

๒.๑ โรงเรียนด้านแม่คำมัน ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนอย่างหลากหลาย เช่น สื่อการสอนทางไกลจากโรงเรียนไกลกังวล สื่อ DLTV สื่อ DLIT และสื่อจากการสืบค้นในอินเทอร์เน็ต ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนสร้างองค์ความรู้กับนักเรียน ดังนี้

๒.๑.๑ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ แปลงผักสวนครัว ต้นไม้ในโรงเรียน เป็นต้น

๒.๑.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นตำบลด่านแม่คำมัน ได้แก่ วัดด่านแม่คำมัน วัดใหม่เจริญสุข วัดช้างผักหนามชัยมงคล บึงมาย องค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่คำมัน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลด่านแม่คำมัน สถานีตำรวจภูธรด่านแม่คำมัน

๒.๑.๓ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่สำคัญ ได้แก่ วัดพระแท่นศิลาอาสน์ พิพิธภัณฑ์เมืองลับแล อนุสาวรีย์พระศรีพนมมาศ อนุสาวรีย์พระยาพิชัยดาบหัก เขื่อนสิริกิติ์ บ่อเหล็กน้ำพี้ ด่านสักใหญ่

ผลจากการนิเทศการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๑๐๐ และผลจากการนิเทศการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๑๐๐

### ๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูมีการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขส่งผลให้รักการเรียนรู้ โดยครูวางแผนการจัดการเรียนรู้และทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจให้นักเรียนระหว่างการเรียนรู้ด้วยวิธีต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและงานแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน กิจกรรมมอบเกียรติให้นักเรียน เรียนดี มีจิตอาสาและมีความประพฤติดี จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๑๐๐

### ๔. ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ ครูมีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครบทุกด้าน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นหลักในการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การประเมินพฤติกรรมนักเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ตามรายวิชา ประเมินความรู้ไ้ก่อนทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนและนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันทีหลังจากการตรวจสอบเพื่อชี้แจงและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน มีสอนเสริมข้อบกพร่องและมีการวัดผลซ้ำเพื่อให้เกิดความเข้าใจและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ผลจากการนิเทศการสอน ครูมีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑ ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ มีเครื่องมือและวิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แบบประเมินพฤติกรรม แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน แบบวัดความถนัด รู้จักอาชีพและแนะแนวการศึกษาต่อ ผลจากการนิเทศการสอน ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๑๐๐

## ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕.๑ โรงเรียนด้านแม่คำมัน มีการจัดการนิเทศการสอนและจัดทำแบบสังเกตการณ์นิเทศการสอน โดยครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ภาคเรียน ๑ ครั้ง ผลการนิเทศ อยู่ในระดับดีมากร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนโดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน ๙๐ ชั่วโมง ส่งผลให้ผลการทดสอบทุกระดับชั้นอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐

## ๖. จุดเด่น

๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ครูควรนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๓. คณะครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๕. ครูวัดผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ที่ได้มาตรฐานสามารถ นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

## ๗. จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียน การสอน

## ๘. แนวทางพัฒนาคุณภาพให้สูง

๑. ครูควรมีเครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๒. ครูควรใช้กระบวนการวิจัยมาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
เรื่อง ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                               | ค่าร้อยละ |              | สรุปผล          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------------|
|                                                                                              | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน | การประเมิน      |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                          |           |              |                 |
| ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร                                                   | ๘๐        | ๘๕.๑๓        | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๒) ความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                    | ๘๐        | ๘๑.๖๒        | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๓) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๘๐        | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๔) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | ๘๐        | ๘๙.๗๑        | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร                                        | ๘๐        | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | ๘๐        | ๘๖.๐๓        | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๗) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | ๘๐        | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                        |           |              |                 |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด                                     | ๘๐        | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                        | ๘๐        | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                         | ๘๐        | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                        | ๘๐        | ๘๖.๖๒        | สูงกว่าเป้าหมาย |
| สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                           |           |              | ระดับดีเลิศ     |

| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                      | คำร้อยละ |              | สรุปผล<br>การประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------|
|                                                                                               | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                      |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่<br>สถานศึกษากำหนดชัดเจน                            | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ตามเป้าหมาย          |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ตามเป้าหมาย          |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน<br>รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ตามเป้าหมาย          |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง<br>วิชาชีพ                                        | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ตามเป้าหมาย          |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ<br>การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ              | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ตามเป้าหมาย          |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน<br>การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้              | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ตามเป้าหมาย          |
| สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                  |          |              | ระดับดีเลิศ          |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                               |          |              |                      |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง<br>และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้        | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่<br>เอื้อต่อการเรียนรู้                      | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ<br>นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                          | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ<br>เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้   | ๘๐       | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ            |          |              | ระดับดีเลิศ          |

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการประเมิน และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

##### จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ กีฬาและงานวิชาการ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนดไว้
๓. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

##### จุดควรพัฒนา

๑. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

#### มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

##### จุดเด่น

๑. โรงเรียนด่านแม่คำมัน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษา นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. โรงเรียนด่านแม่คำมัน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องของอาคารสถานที่ รมรื่น สวยงาม น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ มีหอประชุมที่สะดวกต่อการใช้งานและเป็นห้องเอนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

### จุดควรพัฒนา

๑. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ และนวัตกรรม การสอนการสอน
๓. การปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
๔. การสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นทักษะการคิด การอ่าน การเขียน ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

### มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### จุดเด่น

๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูควรนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๓. คณะครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนและเรียนรู้ด้วยความสุข
๕. ครูวัดผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ที่ได้มาตรฐานสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

#### จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน

ภาคผนวก

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร  
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
โรงเรียนด่านแม่คำมัน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนด่านแม่คำมัน เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ให้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายประสิทธิ์ จันสี)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ลงชื่อ



(นายอุเทน แก้วทิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมัน



## คำสั่งโรงเรียนด่านแม่คำมัน

ที่ ๑๕ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้กำหนดให้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษาเองเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานหรือคุณภาพที่มุ่งหวังให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมาย จึงเห็นสมควรแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานดังต่อไปนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                          |                     |                   |
|--------------------------|---------------------|-------------------|
| ๑.๑ นายอุเทน แก้วทิ      | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ  |
| ๑.๒ นางจันทร์แรม ฝาเจริญ | ครูชำนาญการพิเศษ    | กรรมการ           |
| ๑.๓ นางรำพึง อ่อนอุระ    | ครูชำนาญการพิเศษ    | กรรมการ           |
| ๑.๔ นายณัฐวุฒิ จินดาทา   | ครูชำนาญการพิเศษ    | กรรมการ           |
| ๑.๕ นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม  | ครู                 | กรรมการ           |
| ๑.๖ นางเกศริน ดวงสนาม    | ครูชำนาญการ         | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวกแก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนด่านแม่คำมัน แก่คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

## ๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนด่านแม่คำมัน (SAR)

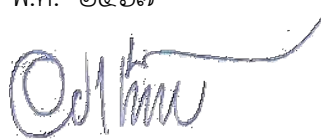
### ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

|                            |                   |                   |
|----------------------------|-------------------|-------------------|
| ๒.๑ นางรำพึง อ่อนอุระ      | ครูชำนาญการพิเศษ  | ประธานกรรมการ     |
| ๒.๒ นางจันทร์แรม ผาเจริญ   | ครูชำนาญการพิเศษ  | กรรมการ           |
| ๒.๓ นางสาวทิพย์วรรณ บางไม้ | ครูชำนาญการพิเศษ  | กรรมการ           |
| ๒.๔ นางปราณี ชูสว่าง       | ครูชำนาญการ       | กรรมการ           |
| ๒.๕ นางอัญชลี บัวสด        | ครูชำนาญการ       | กรรมการ           |
| ๒.๖ นางพัชรีย์ ทานะพันธ์   | ครูชำนาญการพิเศษ  | กรรมการ           |
| ๒.๗ นายณัฐวุฒิ จินดาทา     | ครูชำนาญการพิเศษ  | กรรมการ           |
| ๒.๘ นายพงศกรณั์ เชื้อโฮม   | ครู               | กรรมการ           |
| ๒.๙ นางเกศริน ดวงสนาม      | ครูชำนาญการ       | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๒.๑๑ นางสาวศิริพร ภูัดัด   | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยเลขานุการ  |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนด่านแม่คำมัน (SAR) ปี ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการโรงเรียนด่านแม่คำมันขั้นพื้นฐานและเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมินให้ได้ข้อมูลครบถ้วนถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด ระดับปฐมวัย จำนวน ๑ เล่ม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยอันจะส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอุเทน แก้วทิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมัน



## ประกาศโรงเรียนด่านแม่คำมัน

### เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศให้โรงเรียนทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ ใช้มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษานั้น โรงเรียนด่านแม่คำมันซึ่งเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา นำไปสู่การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อเป็นหลักประกันให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจว่าจะได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เกิดความเชื่อมั่นว่า บุคลากรของตนจะได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนประกาศ

โรงเรียนด่านแม่คำมัน จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอุเทน แก้วทิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมัน



ประกาศโรงเรียนด่านแม่คำมัน  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมิน คุณภาพภายนอก สำหรับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนด่านแม่คำมันมีคุณภาพและมี มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

( นายอุเทน แก้วทิ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมัน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนด่านแม่คำมัน

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                            | ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                        | <b>ระดับดีเลิศ</b>                                                                                              |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                   | <b>ดีเลิศ</b>                                                                                                   |
| ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร                                                   | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป                                       |
| ๒) ความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา                                   | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตาม เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป                        |
| ๓) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย ระดับดีขึ้นไป                       |
| ๔) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ได้                                                 |
| ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร                                        | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                           |
| ๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป                                    |
| ๗) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป                               |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                 | <b>ดีเลิศ</b>                                                                                                   |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษา กำหนด                                    | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามที่ สถานศึกษากำหนด                                           |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                        | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทย                                                        |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย                                       | นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย                                               |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                        | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทาง ร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                          | ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                            | <b>ระดับดีเลิศ</b>                                                                                                                                                                                                |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน                            | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติ ได้จริง                                                                                                        |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                   | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของ สถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้                                                                                  |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย | มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                  |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                         | ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม ให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง<br>๒) ครูมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการ ทำงานร่วมกันอย่างน้อย ปีการศึกษา ละ ๓ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ              | มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                                                                                    |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้              | มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                    |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</b>                                | <b>ระดับดีเลิศ</b>                                                                                                                                                                                                |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้        | ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                                                     |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้                      | ครู ร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                                                   |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                      | ครู ร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                                                                                   |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน                          | ครู ร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                  |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้   | ครู ร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                                                                |

โรงเรียนด่านแม่คำมัน มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข

ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ลำดับ                      | ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                    | หน่วยงานที่มอบรางวัล              | ลงวันที่           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| <b>รางวัลสถานศึกษา</b>     |                                                                                                                                                                                               |                                   |                    |
| ๑.                         | ได้รับเกียรติบัตรผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Onilne) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ อยู่ในระดับ AA (Excellence)สูงสุด ลำดับที่ ๑๐ จาก สพป.อต.๑          | สพป.อต.เขต ๑                      | ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖    |
| ๒.                         | ได้รับเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่าโรงเรียนด่านแม่คำมันได้รับรางวัลสถานศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ประจำปี 2566 ระดับ พื้นฐาน        | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์ | ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖    |
| ๓.                         | ได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก ( ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ) จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                             | สมศ.                              | ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕   |
| ๔.                         | ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านวิทย์น้อย ประเทศไทย”                                                                                                                                       | มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ   | ๒๕๖๕               |
| <b>รางวัลผู้บริหาร</b>     |                                                                                                                                                                                               |                                   |                    |
| ๑                          | ได้รับเป็นผู้แทนเครือข่ายสมาชิก ข.พ.ค-ข.พ.ส. ประจำพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน สกสค. จังหวัดอุดรดิตถ์                                                                                          | สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.          | -                  |
| <b>รางวัลครูและบุคลากร</b> |                                                                                                                                                                                               |                                   |                    |
| ๑                          | นางรำพึง อ่อนอุระ ได้รับรางวัลครูต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา(Quick Policy:QP) ประจำปี ๒๕๖๖                                                                            | สพป. อุดรดิตถ์ เขต ๑              | ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖    |
| ๒                          | นางรำพึง อ่อนอุระ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการประกวดคัดลายมือภาษาไทย ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | สพป. อุดรดิตถ์ เขต ๑              | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |

| ลำดับ | ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                            | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ลงวันที่           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| ๓     | นางอัญชลี บัวสด ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการประกวดคัดลายมือ ภาษาไทย ระดับชั้นป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                        | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๔     | นางเกศริน ดวงสนาม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖   | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๕     | นางเกศริน ดวงสนาม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิ่งยาง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖    | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๖     | นางเกศริน ดวงสนาม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๗     | นางศิรินันท์ บุรา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการประกวดเขียนเรียงความ ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                       | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๘     | นายณัฐวุฒิ จินดาทา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖          | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๙     | นายณัฐวุฒิ จินดาทา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                       | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |

| ลำดับ                 | ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ลงวันที่           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| ๑๐                    | นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖    | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๑๑                    | นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับ ชั้นป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                               | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๑๒                    | นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับ ชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                                | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๑๓                    | นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันเครื่อง ร่อนประเภทร่อนนานอิงยาง ระดับชั้น ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖    | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๑๔                    | นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| <b>รางวัลนักเรียน</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                      |                    |
| ๑                     | เด็กหญิงภัทราภรณ์ บุญด้วง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดคัดลายมือภาษาไทย ระดับ ชั้นป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                                 | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๒                     | เด็กหญิงสุวภา ทับแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดคัดลายมือภาษาไทย ระดับชั้นป. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                                     | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |

| ลำดับ | ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                             | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ลงวันที่           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| ๓     | เด็กหญิงพัชรพร บุญเทพ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๔     | เด็กหญิงธัญชนก คตเย็น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๕     | เด็กหญิงสกุณา เทพจันทร์ ได้รับรางวัลระดับทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖     | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๖     | เด็กหญิงภัทราพร นนทโคตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดเขียนเรียงความ ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                   | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๗     | เด็กชายภาณุ ยศสม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖              | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๘     | เด็กชายอดิกร สุริยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖           | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๙     | เด็กชายณัฐพล คำศิลา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                              | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |

| ลำดับ | ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                  | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ลงวันที่           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| ๑๐    | เด็กชายพีระศิลป์ มูลแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                               | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๑๑    | เด็กหญิงกัญญารัตน์ ทับแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสีระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖                        | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๑๒    | เด็กชายสุขสรณ์ มีใจ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖          | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๑๓    | เด็กชายธีรณัฐ อยู่สุขสวัสดิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๑๔    | เด็กชายอนุชิต บุญม่วงมา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๑๕    | เด็กชายเกื้อกุล สุกทน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖    | สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ๑๕-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ |
| ๑๖    | เด็กหญิงพัชรพร บุญเทพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอุตรดิตถ์                                                                                           | โรงเรียนอุตรดิตถ์    | ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗     |
| ๑๗    | เด็กหญิงปวรรัตน์ สารราช ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอุตรดิตถ์                                                                                         | โรงเรียนอุตรดิตถ์    | ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗     |

| ลำดับ | ชื่อรางวัล                                                                                                                     | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ลงวันที่          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| ๑๘    | เด็กหญิงกรรณิการ์ แก้วเปี้ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖<br>ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๑ โรงเรียนอุตรดิตถ์ | โรงเรียนอุตรดิตถ์    | ๓๐ มีนาคม<br>๒๕๖๗ |
| ๑๙    | เด็กหญิงสุวภา ทับแว่ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖<br>ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๑ โรงเรียนอุตรดิตถ์       | โรงเรียนอุตรดิตถ์    | ๓๐ มีนาคม<br>๒๕๖๗ |

## ผลการทดสอบแห่งชาติ

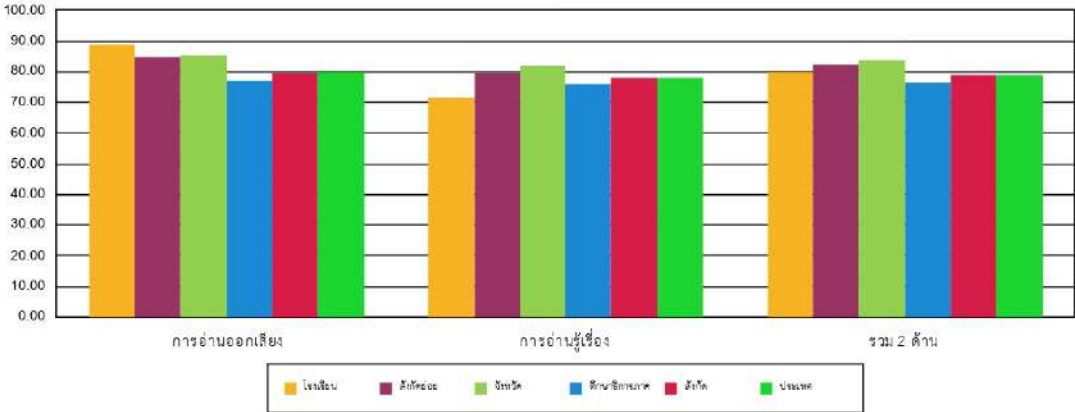


### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

### รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)                                                       |                                                                          |                                                                               |            |                                          |               |                     |          |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|---------------|---------------------|----------|--------|
| 1. ข้อมูลโรงเรียน                                                                                       |                                                                          |                                                                               |            |                                          |               |                     |          |        |
| รหัสโรงเรียน : 1053690269                                                                               |                                                                          | ชื่อโรงเรียน : ตำบลแม่คำมัน                                                   |            |                                          |               |                     |          |        |
| ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง                                                                                 |                                                                          | ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง                                                    |            | อำเภอ : สันเล                            |               | จังหวัด : อุตรดิตถ์ |          |        |
| สังกัดย่อย : สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1                                                                        |                                                                          | ศึกษาธิการจังหวัด : อุตรดิตถ์                                                 |            | ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 |               | ภาค : เหนือ         |          |        |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                          |                                                                          | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 26 คน (ปกติ : 15 คน, พิเศษ : 11 คน, Walk-in : 0 คน) |            |                                          |               |                     |          |        |
| 2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน                                                                             |                                                                          |                                                                               |            |                                          |               |                     |          |        |
| ด้าน                                                                                                    |                                                                          | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด                                               |            |                                          |               |                     |          |        |
|                                                                                                         |                                                                          | โรงเรียน                                                                      | สังกัดย่อย | จังหวัด                                  | ศึกษาธิการภาค | สังกัด              | ประเทศ   |        |
| การอ่านออกเสียง                                                                                         | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                                                        | 88.66                                                                         | 85.04      | 85.30                                    | 76.83         | 79.61               | 79.93    |        |
|                                                                                                         | S.D.                                                                     | 7.44                                                                          | 10.09      | 10.26                                    | 13.33         | 12.36               | 12.48    |        |
| การอ่านรู้เรื่อง                                                                                        | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                                                        | 71.46                                                                         | 79.71      | 82.14                                    | 76.02         | 77.94               | 78.06    |        |
|                                                                                                         | S.D.                                                                     | 7.71                                                                          | 8.46       | 8.16                                     | 9.68          | 9.12                | 9.20     |        |
| รวม 2 ด้าน                                                                                              | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                                                        | 80.06                                                                         | 82.43      | 83.74                                    | 76.43         | 78.78               | 79.00    |        |
|                                                                                                         | S.D.                                                                     | 12.33                                                                         | 16.59      | 16.70                                    | 21.28         | 19.75               | 19.91    |        |
| 3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ |                                                                          |                                                                               |            |                                          |               |                     |          |        |
|                     |                                                                          |                                                                               |            |                                          |               |                     |          |        |
| 4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ                                                  |                                                                          |                                                                               |            |                                          |               |                     |          |        |
| ด้าน                                                                                                    | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |                                                                               |            |                                          |               |                     |          |        |
|                                                                                                         | ดีมาก                                                                    |                                                                               | ดี         |                                          | พอใช้         |                     | ปรับปรุง |        |
|                                                                                                         | จำนวน                                                                    | ร้อยละ                                                                        | จำนวน      | ร้อยละ                                   | จำนวน         | ร้อยละ              | จำนวน    | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง                                                                                         | 14                                                                       | 93.33                                                                         | 0          | 0.00                                     | 1             | 6.66                | 0        | 0.00   |
| การอ่านรู้เรื่อง                                                                                        | 8                                                                        | 53.33                                                                         | 5          | 33.33                                    | 2             | 13.33               | 0        | 0.00   |
| รวม 2 ด้าน                                                                                              | 12                                                                       | 80.00                                                                         | 3          | 20.00                                    | 0             | 0.00                | 0        | 0.00   |

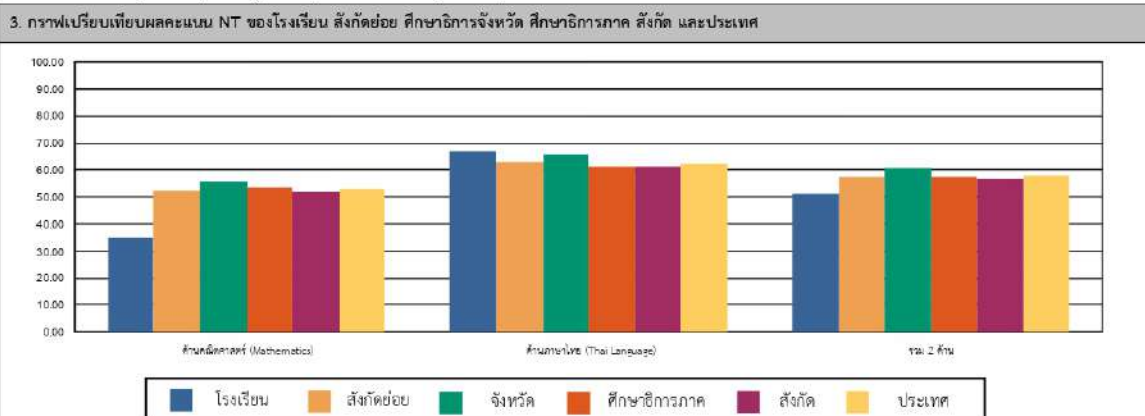


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

| 1. ข้อมูลโรงเรียน |                                       |                                                                                    |             |                |           |
|-------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------|
| รหัสโรงเรียน :    | 1053690269                            | ชื่อโรงเรียน :                                                                     | ดำนแม่คำมัน | ขนาดโรงเรียน : | กลาง      |
| ที่ตั้งโรงเรียน : | นอกเมือง                              | อำเภอ :                                                                            | ลับแล       | จังหวัด :      | อุตรดิตถ์ |
| สังกัดย่อย :      | สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1                   | ศึกษาธิการจังหวัด :                                                                | อุตรดิตถ์   | ภาค :          | เหนือ     |
| สังกัด :          | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                    |             |                |           |
| ศึกษาธิการภาค :   | สำนักงานศึกษาธิการภาค 17              | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 18 คน(ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 8 คน, Walk-in : 0 คน) |             |                |           |

| 2. คะแนนสอบ NT               |                   |                                 |            |         |               |            |            |
|------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------|---------|---------------|------------|------------|
| ด้าน                         |                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด |            |         |               |            |            |
|                              |                   | โรงเรียน                        | สังกัดย่อย | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด     | ประเทศ     |
|                              |                   |                                 | (N=131)    | (N=225) | (N=1,698)     | (N=25,959) | (N=29,854) |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 35.00                           | 52.10      | 55.83   | 53.50         | 51.91      | 52.97      |
|                              | S.D.              | 9.44                            | 23.96      | 24.45   | 23.33         | 23.95      | 23.85      |
|                              | กลุ่มคุณภาพ*      | พอใช้                           | พอใช้      | พอใช้   | พอใช้         | พอใช้      | พอใช้      |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 67.10                           | 62.85      | 66.02   | 61.62         | 61.38      | 62.58      |
|                              | S.D.              | 14.37                           | 22.45      | 21.89   | 21.73         | 22.13      | 21.92      |
|                              | กลุ่มคุณภาพ*      | ดี                              | ดี         | ดี      | ดี            | ดี         | ดี         |
| รวม 2 ด้าน                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 51.05                           | 57.48      | 60.93   | 57.56         | 56.65      | 57.78      |
|                              | S.D.              | 9.85                            | 21.21      | 21.42   | 20.83         | 21.23      | 21.07      |
|                              | กลุ่มคุณภาพ*      | พอใช้                           | พอใช้      | พอใช้   | พอใช้         | พอใช้      | พอใช้      |

หมายเหตุ : \* กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



| <b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ</b> |                                                                          |        |       |        |       |        |          |        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
| ด้าน                                                          | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |        |       |        |       |        |          |        |
|                                                               | ดีมาก                                                                    |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                                                               | จำนวน                                                                    | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)                                  | 0                                                                        | 0.00   | 2     | 20.00  | 7     | 70.00  | 1        | 10.00  |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)                                   | 4                                                                        | 40.00  | 6     | 60.00  | 0     | 0.00   | 0        | 0.00   |
| รวม 2 ด้าน                                                    | 1                                                                        | 10.00  | 5     | 50.00  | 4     | 40.00  | 0        | 0.00   |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



## รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010156

ชื่อโรงเรียน ตำนานแม่คำม้น

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี

ภาค หนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) |        |        | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) |        |       | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|--------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
|                           |                     | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                          | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม    | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   |                     |                   |
| โรงเรียน                  | 20                  | 49.00                 | 12.15  | 61.15 | 11.72                          | 2.49   | 12.20 | 76.00                 | 16.25  | 89.00  | 28.00                 | 7.25   | 40.50 | 58.88               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน              | 228,739             | 43.28                 | 11.64  | 54.92 | 13.57                          | 3.61   | 15.76 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 55.50               | 52.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,585               | 49.74                 | 13.14  | 62.88 | 13.36                          | 3.43   | 15.44 | 80.00                 | 20.00  | 99.75  | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 64.25               | 66.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,910               | 45.27                 | 12.04  | 57.31 | 13.11                          | 3.28   | 14.98 | 80.00                 | 19.75  | 96.00  | 8.00                  | 0.00   | 17.75 | 57.75               | 48.00*            |
| จังหวัด                   | 3,495               | 47.30                 | 12.54  | 59.84 | 13.41                          | 3.39   | 15.44 | 80.00                 | 20.00  | 99.75  | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 60.50               | 67.75             |
| เขตพื้นที่                | 1,603               | 47.72                 | 12.59  | 60.30 | 13.70                          | 3.46   | 15.80 | 80.00                 | 19.75  | 99.75  | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 60.75               | 48.00             |
| สังกัด                    | 386,360             | 44.30                 | 11.89  | 56.20 | 13.93                          | 3.60   | 16.17 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 56.50               | 52.25             |
| ศร.ภาค                    | 32,370              | 44.13                 | 11.86  | 55.99 | 14.01                          | 3.65   | 16.27 | 80.00                 | 20.00  | 99.75  | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 56.50               | 52.25             |
| ภาค(ภูมิภาคสตรี)          | 49,914              | 46.78                 | 12.31  | 59.09 | 13.97                          | 3.62   | 16.24 | 80.00                 | 20.00  | 99.75  | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 60.00               | 56.50             |
| กระทรวง: ศร               | 535,194             | 45.17                 | 11.96  | 57.13 | 14.17                          | 3.70   | 16.51 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 57.75               | 56.25             |
| ประเทศ                    | 600,358             | 45.32                 | 11.98  | 57.30 | 14.17                          | 3.70   | 16.51 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 58.00               | 56.25             |

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 20              | 30.63                 | 10.72                           | 62.50                 | 12.50                 | 31.25               | 34.38             |
| ขนาดโรงเรียน              | 228,706         | 31.68                 | 12.48                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,585           | 43.40                 | 21.90                           | 100.00                | 3.13                  | 37.50               | 31.25             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,910           | 32.43                 | 12.60                           | 96.88                 | 3.13                  | 31.25               | 28.13             |
| จังหวัด                   | 3,495           | 37.40                 | 18.28                           | 100.00                | 3.13                  | 34.38               | 28.13             |
| เขตพื้นที่                | 1,603           | 36.20                 | 17.46                           | 100.00                | 3.13                  | 31.25               | 28.13             |
| สังกัด                    | 386,294         | 33.65                 | 15.18                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ศร.ภาค                    | 32,364          | 34.81                 | 16.49                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ภาค(ภูมิภาคสตรี)          | 49,906          | 38.51                 | 19.46                           | 100.00                | 3.13                  | 34.38               | 28.13             |
| กระทรวง: ศร               | 535,127         | 37.12                 | 18.78                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ประเทศ                    | 600,277         | 37.32                 | 18.88                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010156 ชื่อโรงเรียน ด่านแม่คำมัน  
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด อุดรธานี ภาค เกษีอ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษำขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 20              | 26.09                 | 16.02                           | 79.25                 | 6.50                  | 26.00               | 19.50*            |
| ขนาดโรงเรียน              | 228,679         | 27.59                 | 14.84                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,584           | 32.99                 | 18.94                           | 100.00                | 0.00                  | 26.63               | 26.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,909           | 28.42                 | 15.19                           | 87.00                 | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| จังหวัด                   | 3,493           | 30.49                 | 17.15                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 26.00             |
| เขตพื้นที่                | 1,601           | 31.06                 | 17.61                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| สังกัด                    | 386,262         | 28.70                 | 16.46                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ศษ.ภาค                    | 32,358          | 28.58                 | 16.46                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 49,907          | 31.53                 | 18.16                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| กระทรวง: ศษ               | 535,052         | 29.96                 | 17.70                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ประเทศ                    | 600,198         | 29.96                 | 17.71                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

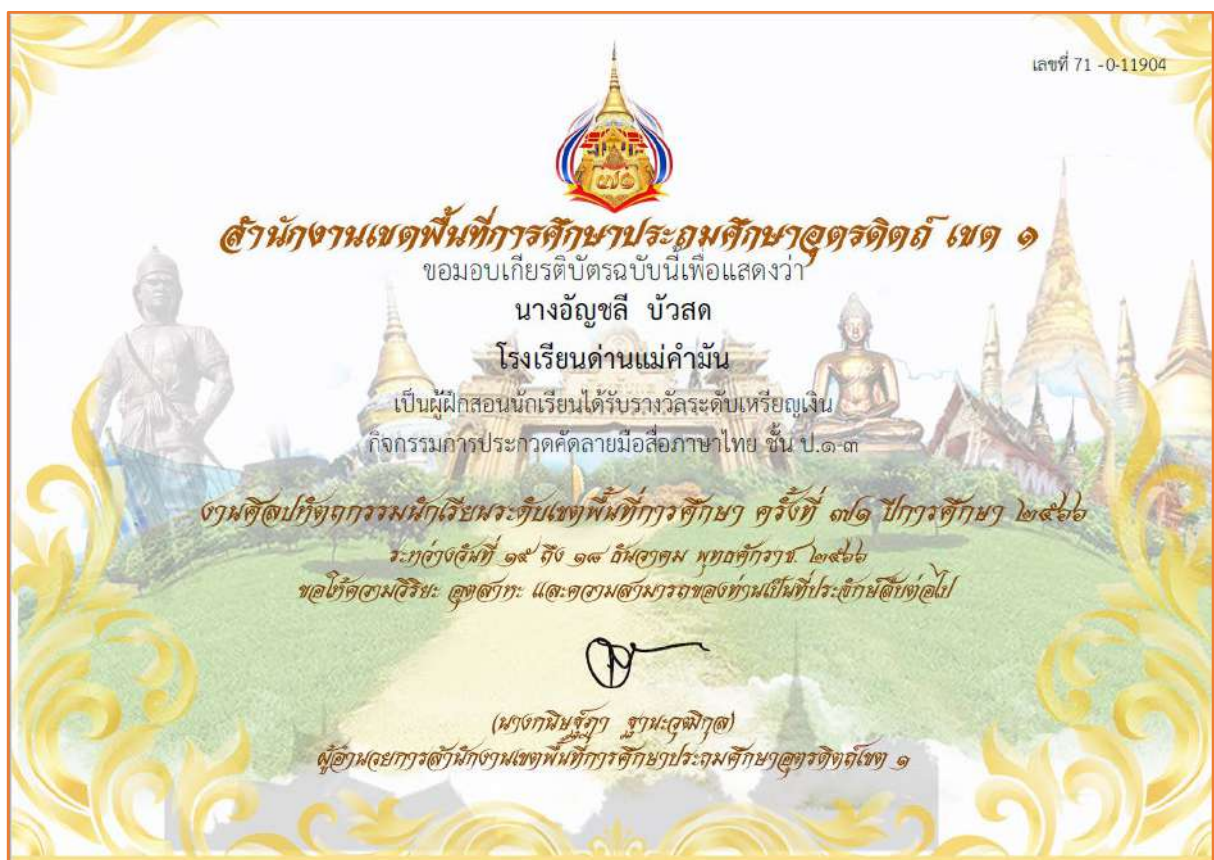
วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 20              | 37.63                 | 14.00                           | 62.50                 | 12.50                 | 40.00               | 40.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 228,697         | 38.51                 | 14.04                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,585           | 44.83                 | 15.62                           | 95.00                 | 0.00                  | 45.00               | 35.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,910           | 39.62                 | 14.06                           | 95.00                 | 0.00                  | 40.00               | 40.00             |
| จังหวัด                   | 3,495           | 41.98                 | 15.01                           | 95.00                 | 0.00                  | 40.00               | 35.00             |
| เขตพื้นที่                | 1,603           | 41.86                 | 15.00                           | 95.00                 | 7.50                  | 40.00               | 35.00             |
| สังกัด                    | 386,287         | 39.69                 | 14.81                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |
| ศษ.ภาค                    | 32,362          | 39.13                 | 14.69                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 49,906          | 42.11                 | 15.36                           | 100.00                | 0.00                  | 40.00               | 35.00             |
| กระทรวง: ศษ               | 535,107         | 40.75                 | 15.28                           | 100.00                | 0.00                  | 40.00               | 35.00             |
| ประเทศ                    | 600,256         | 40.75                 | 15.27                           | 100.00                | 0.00                  | 40.00               | 35.00             |

วันที่ 03/05/2024 11:33:06

## รางวัลความภาคภูมิใจของคณะครูและนักเรียนโรงเรียนด่านแม่คำมัน







## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางรำพึง อ่อนอุระ

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรมการประกวดคัดลายมือสื่อนภาษาไทย ชั้น ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอใช้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ชัดต่อไป

(นางกนิษฐา สุวณะอุฬิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางเกศริน ดวงสนาม

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอใช้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ชัดต่อไป

(นางกนิษฐา สุวณะอุฬิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้แสดงความดีใจ และแสดงความยินดีแก่คุณครูและผู้ฝึกสอนด้วย

(นางกนิษฐา สุวรรณกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางศิรินันท์ บุรา

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรมการประกวดการเขียนเรียงความ ชั้น ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้แสดงความดีใจ และแสดงความยินดีแก่คุณครูและผู้ฝึกสอนด้วย

(นางกนิษฐา สุวรรณกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐวุฒิ จินดาทา

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ชั้น ป.๑-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้อาจารย์: คุณครู: และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเป็นที่ยอมรับและสนับสนุนต่อไป

(นางกนิษฐา สุภะอุณิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายพงศธรณ์ เชื้อโฮม

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ชั้น ป.๑-๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้อาจารย์: คุณครู: และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเป็นที่ยอมรับและสนับสนุนต่อไป

(นางกนิษฐา สุภะอุณิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายพงศกรณ์ เชื้อโฮม

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ชั้น ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอไว้ตถาวรวิริยะ จิตตวิริยะ และศฤงคารพรหมคุณของงานเป็นที่ประจักษ์สืบต่อไป



(นางกนิษฐา สุวณะอุบลกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐวุฒิ จินดาทา

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้น ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอไว้ตถาวรวิริยะ จิตตวิริยะ และศฤงคารพรหมคุณของงานเป็นที่ประจักษ์สืบต่อไป



(นางกนิษฐา สุวณะอุบลกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงภัทราภรณ์ บุญด้วง

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรมการประกวดคัดลายมือสื่อกาษาไทย ชั้น ป.๑-๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอไว้ตอามวิธีะ จุฬาลงกระ แลละตอามลามาจางเองท่างเป็นทีประจักยสืบช่อไป

(นางกนิษฐา ฐานะอุณิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสุภา ทับแวว

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรมการประกวดคัดลายมือสื่อกาษาไทย ชั้น ป.๔-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอไว้ตอามวิธีะ จุฬาลงกระ แลละตอามลามาจางเองท่างเป็นทีประจักยสืบช่อไป

(นางกนิษฐา ฐานะอุณิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพัชรพร บุญเทพ

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอไว้เพื่อชมเชย และขอแสดงความยินดีที่นักเรียนได้ชนะเลิศ

(นางกนิษฐา จูณะกุลพิบูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงธัญชนก คตเย็น

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอไว้เพื่อชมเชย และขอแสดงความยินดีที่นักเรียนได้ชนะเลิศ

(นางกนิษฐา จูณะกุลพิบูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสกุณา เทพย์จันทร์

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอชื่นชมและแสดงความยินดีที่นักเรียนได้ชนะเลิศ

(นางกนิษฐา ฐานะอุฬิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงภัทรพร นนทโคตร

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรมการประกวดการเขียนเรียงความ ชั้น ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอชื่นชมและแสดงความยินดีที่นักเรียนได้รองชนะเลิศ

(นางกนิษฐา ฐานะอุฬิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายอดิกร สุริยา

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ชั้น ป.๑-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเป็นพี่เลี้ยงสนับสนุนช่วยเหลือ

(นางกนิษฐา ฐานะอุณิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายภาณุ ยศสม

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ชั้น ป.๑-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเป็นพี่เลี้ยงสนับสนุนช่วยเหลือ

(นางกนิษฐา ฐานะอุณิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายณัฐพล คำศิลา

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรมการแข่งขันวาดทัศนิต ชั้น ป.๑-๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๓๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้ตามวิธีฯ เขตฯฯ และตามสามารถของงานเป็นที่ปรึกษาสนับสนุนต่อไป

(นางกนิษฐา สุวณะอุณิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายพีระศิลป์ มูลแก้ว

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรมการแข่งขันวาดทัศนิต ชั้น ป.๔-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๓๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้ตามวิธีฯ เขตฯฯ และตามสามารถของงานเป็นที่ปรึกษาสนับสนุนต่อไป

(นางกนิษฐา สุวณะอุณิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงกัญญารัตน์ ทับแก้ว

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้น ป.๔-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอไว้เพื่อเชิดชูเกียรติ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน

(นางกนิษฐา ฐานะอุฬิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

1. เด็กชายสุขสรณ์ มีใจ

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานอย่างยั้ง ชั้น ป.๔-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอไว้เพื่อเชิดชูเกียรติ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน

(นางกนิษฐา ฐานะอุฬิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

2. เด็กชายธีรณัฐ อยู่สุขสวัสดิ์

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิ่งยง ชั้น ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้อาจารย์: อุบลวาทะ และศอสมสภามารชองท่านเป็นที่ปรึกษาสนับสนุนต่อไป

(นางกนิษฐา ฐานะอุฬิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายอนุชิต บุญม่วงมา

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ชั้น ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้อาจารย์: อุบลวาทะ และศอสมสภามารชองท่านเป็นที่ปรึกษาสนับสนุนต่อไป

(นางกนิษฐา ฐานะอุฬิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายเกื้อกูล สุกทน

โรงเรียนด่านแม่คำมัน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ชั้น ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๕ ถึง ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอชื่นชมและแสดงความยินดีเป็นอย่างสูงต่อ

(ลายเซ็น)

(นางกนิษฐา จูณะอุฬิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



## โรงเรียนด่านแม่คำมัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงพัชพร บุญเทพ

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนอุตรดิตถ์



## โรงเรียนด่านแม่คำมัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงปวรรัตน์ สารราช

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนอุตรดิตถ์





**โรงเรียนด่านแม่คำมัน**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**เด็กหญิงกรรณิการ์ แก้วเปี้ย**

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
( ประเภท ความสามารถด้านดนตรี ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ )

**โรงเรียนอุตรดิตถ์**




**โรงเรียนด่านแม่คำมัน**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**เด็กหญิงสุวภา ทับแว่ว**

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
( ประเภท ความสามารถด้านดนตรี ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ )

**โรงเรียนอุตรดิตถ์**



## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| ๑) นายอุเทน แก้วทิ    | ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมัน      |
| ๒) นายณัฐวุฒิ จินดาทา | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนด่านแม่คำมัน |
| ๓) นางรำพึง อ่อนอุระ  | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนด่านแม่คำมัน |
| ๔) นางอัญชลี บัวสด    | ครูชำนาญการโรงเรียนด่านแม่คำมัน      |
| ๕) นายพงศกรณ เชื้อโฮม | ครูโรงเรียนด่านแม่คำมัน              |

### ผู้เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

- |                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| ๑) นางเกศริน ดวงสนาม      | ครูชำนาญการโรงเรียนด่านแม่คำมัน      |
| ๒) นางจันทร์แรม ผาเจริญ   | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนด่านแม่คำมัน |
| ๓) นางสาวทิพย์วรรณ บางไม้ | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนด่านแม่คำมัน |
| ๔) นางปรานี ชูสว่าง       | ครูชำนาญการโรงเรียนด่านแม่คำมัน      |
| ๕) นางอัญชลี บัวสด        | ครูชำนาญการโรงเรียนด่านแม่คำมัน      |
| ๖) นางพัชรีย์ ทานะพันธ์   | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนด่านแม่คำมัน |
| ๗) นายณัฐวุฒิ จินดาทา     | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนด่านแม่คำมัน |
| ๘) นางรำพึง อ่อนอุระ      | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนด่านแม่คำมัน |

### ผู้จัดทำเอกสารรายงาน

- |                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| ๑) นางเกศริน ดวงสนาม      | ครูชำนาญการโรงเรียนด่านแม่คำมัน      |
| ๒) นางสาวทิพย์วรรณ บางไม้ | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนด่านแม่คำมัน |
| ๓) นางรำพึง อ่อนอุระ      | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนด่านแม่คำมัน |
| ๔) นางสาวศิริพร ภูัดัด    | เจ้าหน้าที่ธุรการ                    |

# โรงเรียนด้านแม่คำมับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน